РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Я познаю мир »
1 класс

Рабочая программа внеурочной деятельности подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

В соответствии с планом внеурочной деятельности программа курса по психологии «Я познаю мир» реализуется по социальному направлению.

Программа реализуется в 1 классе. Срок реализации программы 1 год.

Продолжительность занятий 40 минут. Количество часов в год – 33. Количество часов в неделю -1.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате реализации данной программы у учащихся предполагается уменьшение времени на психологическую адаптацию, возникновения позитивного изменения поведения, развитие самосознания, формирования социально-адекватных способов взаимодействия с внешним миром.

Результаты освоения данной программы

Личностные:

развитие познавательных навыков учащихся, развитие таких качеств личности, как ответственность, самоконтроль, саморегуляция.

Метапредметные:

повышение уровня психологического развития учащихся в целом; формирование творческой, социально-активной личности, для успешного обучения в школе и в дальнейшей жизнедеятельности.

Обучающийся научится знакомиться, присоединятся к группе, сотрудничать, излагать свое мнение и давать оценку событиям, извинятся, благодарить, принимать правила игры, предлагать свою помощь, просить о помощи, принимать комплименты, делать комплименты, выражать свои теплые чувства другому человеку.

Обучающийся сможет вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

У обучающихся появится активность и продуктивность в деятельности, как в образовательном процессе, так и внеклассной и внешкольной деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться**:** признавать возможность существования различных точек зрения, справляться со своими эмоциями, договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осознавать свои чувства и выражать их, справляться со своими эмоциями, нести ответственность за свои поступки.

Кроме этого снизится уровень школьной тревожности, появится мотивация на саморазвитие, повышение коммуникативной компетентности.

Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности

Основой программы являются коррекционные сказки «Лесная школа», написанные Мариной Панфиловой, кандидатом психологических наук.

Тридцать «лесных» сказок раскрывают пять основных тем: адаптация к школе; отношение к вещам, отношение к урокам, школьные конфликты, отношение к здоровью. Сказки решают дидактические, коррекционные и терапевтические задачи, развивают внимание, воображение и мышление детей.

Знакомство. Я и школа. Познакомить детей друг с другом. Познакомится с детьми. Ввести в игровую атмосферу урока. Познакомить со сказкой «Создание лесной школы

Я и мой учитель. Учить детей доброте, чуткости, правилам этикета. Сказка «Букет для учителя

Смешные страхи. Коррекция страхов учащихся, связанных с обучением в школе.

Сказка «Смешные страхи»

Игры в школе Научить школьников приемлемым способам отдыха на перемене. Сказка «Игры в школе»

Школьные правила. Познакомить детей со школьными правилами Сказка «Школьные правила»

Собираем портфель. Учить первоклассников самостоятельности, организованности, прививать любовь к школьным предметам.

Сказка «Собираем портфель»

Самостоятельность. Познакомить первоклассников со сказкой «Белочкин сон» и на изученном материале продолжить работу по привитию самостоятельности

Аккуратность. Познакомить школьников с «Госпожой аккуратностью», прививать любовь к личным вещам, порядку.

Сказка «Госпожа аккуратность»

Жадность и бережливость. Познакомить учащихся с таким понятием, как бережливость. Сказка «Жадность»

Воровство Приучать школьников осознавать свои действия, вовремя останавливаться

изменять намерения.

Сказка «Волшебное яблоко»

Все любят подарки Учить детей делать комплименты, дарить подарки, благодарить за внимание. Сказка «Подарки в день рождения»

Домашнее задание Учить быть самостоятельными, преодолевать сложности, связанные с выполнением домашнего задание, повышение самооценки.

Школьные оценки. Учить верить в сои силы, стремится к успеху, адекватно относится к результатам учебы. На примере сказки «Школьные оценки»

Лень. Учить преодолевать лень, вызвать у детей желание быть трудолюбивым на примере сказки «Ленивец».

Списывание. Учить преодолевать лень, вызвать у детей желание быть трудолюбивым на примере сказки «Списывание».

Подсказка. Учить преодолевать лень, вызвать у детей желание быть трудолюбивым, успешным на примере сказки «Подсказка»

Режим дня. Учить детей правильно распределять время, беречь его, на примере сказки «Режим, телевизор»

Аккуратность и чистота – залог здоровья. Учить детей заботится о своем здоровье на примере сказки «Бабушкин помощник»

Прививки. Учить детей заботится о своем здоровье, правильно распределять время, беречь его, на примере сказки « Прививка»

Больной друг. Учить детей заботится о своем здоровье, правильно распределять время, беречь его, на примере сказки « Больной друг»

Ябеда. Формировать положительную Я – концепцию. Развивать умение общаться и сотрудничать друг с другом

Шапка – невидимка. Прививать коммуникативную культуру, развивать умение общаться и сотрудничать.

Задача для лисенка. Формировать положительную Я – концепцию. Развивать умение общаться и сотрудничать друг с другом

Спорщик. Формировать положительную Я – концепцию. Развивать умение общаться и сотрудничать друг с другом

Обида. Формировать положительную Я – концепцию. Развивать умение общаться и сотрудничать друг с другом.

Хвосты. Формировать положительную Я – концепцию. Развивать умение общаться и сотрудничать друг с другом.

Драки. Формировать положительную Я – концепцию. Развивать умение общаться и сотрудничать друг с другом. Учить культуре поведения.

Грубые слова. Формировать положительную Я – концепцию. Развивать умение общаться и сотрудничать друг с другом. Учить культуре поведения.

Дружная страна Формировать положительную Я – концепцию. Развивать умение общаться и сотрудничать друг с другом.

Гордость школы. Учить детей гордится своим классом, школой.

Рисунок «Самые яркие моменты». Учить детей анализировать свою деятельность, за какие-то определенные временные промежутки.

Вспомним все хорошее .Учить детей анализировать свою деятельность, за какие-то определенные промежутки.

Методами измерения эффективности программы служат следующие методики: «Экспертная оценка адаптированности ребенка к школе», проективная методика «Дерево», проективная методика «Что мне больше всего нравится в школе», исследование самооценки ученика «Лесенка».

Положительная динамика сдвигов показателей участников по какой-либо шкале тестов служит подтверждением эффективности программы.

Формы организации работы	***Основные виды деятельности учащихся***
Работа в группах **Работа в парах**	1.Учиться работать в группах 2. Учиться общаться в группах 3.Оценивать собственную деятельность и деятельность своих сверстников. 3. Учиться договариваться. 4.Договариваться о распределении ролей в совместной деятельности.
Инсценировки	Учиться инсценировать сказки
Просмотр сказок **Чтение сказок**	Просмотр видеозаписей Слушать сказки Учиться рассказывать о своих чувствах.
Игра	Разучивать игры и участвовать в играх
Беседы **Обсуждение**	Учиться слушать и рассуждать Делиться впечатлениями
Психогимнастика	Запоминать различные упражнения Выполнять различные упражнения

Тематическое планирование

№	Название темы	Задачи	Кол-во часов
1	Знакомство. Я и школа.	Познакомить детей друг с другом. Познакомится с детьми. Ввести в игровую атмосферу урока. Познакомить со сказкой «Создание лесной школы»	1
2	Я и мой учитель	Учить детей доброте, чуткости, правилам этикета. Сказка «Букет для учителя»	1
3	Смешные страхи	Коррекция страхов учащихся, связанных с обучением в школе. Сказка «Смешные страхи»	1
4	Игры в школе	Научить школьников приемлемым способам отдыха на перемене Сказка «Игры в школе»	1
5	Школьные правила	Познакомить детей со школьными правилами Сказка «Школьные правила»	1
6	Собираем портфель	Учить первоклассников самостоятельности, организованности, прививать любовь к школьным предметам. Сказка «Собираем портфель»	1
7	Самостоятельность.	Познакомить первоклассников со сказкой «Белочкин сон» и на изученном материале продолжить работу по привитию самостоятельности.	1
8	Аккуратность	Познакомить школьников с «Госпожой аккуратностью», прививать любовь к личным вещам, порядку. Сказка «Госпожа аккуратность»	1
9	Жадность и бережливость	Познакомить учащихся с таким понятием, как бережливость.	1

		Сказка «Жадность»	
10	Воровство	Приучать школьников осознавать свои действия, вовремя останавливаться, изменять намерения. Сказка «Волшебное яблоко»	1
11	Все любят подарки	Учить детей делать комплименты, дарить подарки, благодарить за внимание. Сказка «Подарки в день рождения»	1
12	Домашнее задание	Учить быть самостоятельными, преодолевать сложности, связанные с выполнением домашнего задание, повышение самооценки.	1
13	Школьные оценки	Учить верить в сои силы, стремится к успеху, адекватно относится к результатам учебы. На примере сказки «Школьные оценки»	1
14	Лень	Учить преодолевать лень, вызвать у детей желание быть трудолюбивым на примере сказки «Ленивец».	
15	Списывание	Учить преодолевать лень, вызвать у детей желание быть трудолюбивым на примере сказки «Списывание».	1
16	Подсказка	Учить преодолевать лень, вызвать у детей желание быть трудолюбивым, успешным на примере сказки «Подсказка»	1
17	Режим дня.	Учить детей правильно распределять время, беречь его, на примере сказки «Режим, телевизор»	
18	Аккуратность и чистота – залог здоровья.	Учить детей заботится о своем здоровье на примере сказки «Бабушкин помощник»	1
19	Прививки.	Учить детей заботится о своем здоровье, правильно распределять	1

		время, беречь его, на примере сказки « Прививка»	
20	Больной друг.	Учить детей заботится о своем здоровье, правильно распределять время, беречь его, на примере сказки « Больной друг»	1
21	Ябеда.	Формировать положительную Я – концепцию. Развивать умение общаться и сотрудничать друг с другом.	1
22	Шапка - невидимка	Прививать коммуникативную культуру, развивать умение общаться и сотрудничать.	1
23	Задача для лисенка	Формировать положительную Я – концепцию. Развивать умение общаться и сотрудничать друг с другом.	1
24	Спорщик	Формировать положительную Я – концепцию. Развивать умение общаться и сотрудничать друг с другом.	1
25	Обида	Формировать положительную Я – концепцию. Развивать умение общаться и сотрудничать друг с другом.	1
26	Хвосты	Формировать положительную Я – концепцию. Развивать умение общаться и сотрудничать друг с другом.	1
27	Драки	Формировать положительную Я – концепцию. Развивать умение общаться и сотрудничать друг с другом. Учить культуре поведения.	1
28	Грубые слова	Формировать положительную Я – концепцию. Развивать умение общаться и сотрудничать друг с другом. Учить культуре поведения.	1
29	Дружная страна	Формировать положительную Я – концепцию. Развивать умение общаться и сотрудничать друг с	1

		другом.	
30	Гордость школы	Учить детей гордится своим классом, школой.	1
31	Рисунок «Самые яркие моменты»	Учить детей анализировать свою деятельность, за какие-то определенные временные промежутки	1
32	Вспомним все хорошее	Учить детей анализировать свою деятельность, за какие-то определенные промежутки.	1
33.	До свидания, первый класс!	Подведение итогов.	1
	Всего:		**33ч.**

Методическое обеспечение

1. Компьютер
2. Мультимедийный проектор
3. Экран проекционный.
4. Электронные учебные пособия