Рабочая программа

Спецкурс

«История Сибири»

Уровень среднего общего образования

( 11 класс)

Составитель учитель истории и обществознания

Хорохордин Г.С.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предназначена для реализации Основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО

Рабочей программа курса «История Сибири и Новосибирской области» в 10-11 классах составлена в соответствии:

с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 02.07.2021г.)

- с Федеральным законом от 31.07.2020г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»,
- с ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минпросвещения № 712 от 11.12.20 г.),
- с учетом примерной рабочей программы по истории (Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28.06.2016 г. № 2/16 - з ).

- Информационного письма министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 31.08.2017 №6951 – 03/25 и от 31.08.2017 №6966- 06/25 об организации изучения региональной истории.

Изучение истории Сибири и Новосибирской области организовано в виде спецкурса, реализуется за счёт часов части учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений). На изучение данного курса в 11 классе выделяется 1час в неделю.

Учебник, используемый для изучения региональной истории:
История Новосибирской области (История России через историю регионов) / под редакцией В. И. Молодина. М.: ООО «Интеграция: Образование и Наука», 2017.

### 1. Планируемые результаты изучения курса «История Сибири»

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предметные результаты курса «История Новосибирской области» отражают:

- Воспитание патриотизма и ценностных ориентиров на основе представлений о вкладе земляков и родственников в развитие региона и страны, уважения к традициям народов Сибири в ходе ознакомления с их культурой, толерантности в отношении к представителям других народов и религий.
- Освоение знаний о ключевых событиях и выдающихся деятелях из истории региона и родного края.
- Овладение умениями работать с источниками разного жанра по истории региона и родного края, умениями сбора различных источников по истории семьи и родного края, записи воспоминаний своих родственников, и их систематизации для составления генеалогического древа своей семьи.
- Применение знаний и представлений о традиционных нормах и ценностях многонационального сибирского сообщества для жизни в современном поликультурном, полиэтничном, многоконфессиональном обществе. Содержание программы направлено, с одной стороны

## Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

**Личностными результатами** выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания элективного курса, являются:
1. мотивированность на изучение регионального компонента истории Новосибирской области и посильное и созидательное участие в жизни общества;
2. заинтересованность в благополучии и процветании своей страны и своего региона;
3. ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, своей малой Родины; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения истории Новосибирской учащимися 8-9 классов проявляются:
1. в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2. в умении объяснять явления и процессы истории региона с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
3. в способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
4. в овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
5. в умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием элементов проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:
6. использование элементов причинно – следственного анализа;
7. поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
8. перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы содержания программы по истории Новосибирской области являются:
1. относительно целостное представление ключевых событий в истории региона, выдающихся людей родного края и их вклад в его развитие, историческую обусловленность социально-экономического развития;
2. знание памятников истории и культуры Сибири и родного края;
3. умение соотносить события сибирской истории с событиями истории России, определять их последовательность и длительность;
4. показывать на исторической карте расселение коренных народов Сибири в прошлом и в настоящее время;
5. соотносить свидетельства воспоминаний земляков и родственников, факты из истории семьи с историческими процессами и явлениями, происходившими в Сибири и в стране;
6. давать описание важнейших событий из истории Сибири, памятников культуры на основе текста учебных пособий по истории Сибири и музейных материалов;
7. умения оформлять результаты самостоятельной работы по изучению истории родного края в форме доклада, реферата, эссе или исследовательского проекта;
8. умения использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: — для определения собственной позиции по отношению к явлениям современного развития региона, города и села, исходя из исторической обусловленности
9. умения использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: — для определения собственной позиции по отношению к явлениям

современного развития региона, города и села, исходя из исторической обусловленности;
10. умение высказывать собственные суждения об историческом наследии коренных народов и сибиряков-старожилов;
11. умение осознавать себя представителем местного регионального и этнокультурного сообщества и гражданином России.

**Предметные результаты изучения курса**
**«История Сибири»**

Ученик научится:

- анализировать основные этапы и ключевые события истории Новосибирской области, России имира;
- описывать выдающихся деятелей региональной, отечественной и всеобщей истории;
- соотносить важнейшие достижения культуры и системы ценностей;
- изучать и анализировать виды исторических источников;
- характеризовать смысл основных понятий по курсу;
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или назначении.

Выпускник получит возможность научиться:

- критически воспринимать информацию и творчески мыслить;
- выражать и обосновывать собственные исторические позиции и умение аргументировать и отстаивать их в ходе дискуссий;
- обучатся различным способам поиска и сбора информации по интересующему вопросу, ее систематизации, проверки достоверности фактов на основе сравнительного анализа с другими данными;
- обучатся культуре оформления собственных учебных изысканий (презентации, рефераты, исследовательские работы и т.д.);
- разавьют умения работать с дополнительной учебной литературой, информационными ресурсами;
- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.
- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;
- характеризовать основные направления развития культуры региона в современных условиях.

## 2. Общее содержание курса «История Сибири»

**Раздел 1.** Древняя и средневековая история Новосибирской области
Географическая характеристика Новосибирской области. Находки эпохи палеолита. Основные занятия людей в эпоху палеолита. Находки эпохи неолита. Основные занятия людей нового каменного века. Жилища и поселения. Представления людей о мире. Неолитическое искусство. Бронзовый век. Усть-татарская культура. Памятники Барабы. Одиновская культура. Самусьская культура. Кротовская культура. Андроновская культура. Ирменская культура. Становление скифского мира. Саргатская культура. Кулайская культура. Новочёкинская культура. Болыпереченская культура. Потчевашская культура. Венгеровская культура. Басандайская культура. Кыштовская культура. Тюркоязычное население.

**Раздел 2**. История Новосибирской области конца XVII - начала XX вв.

Новосибирская область после падения Сибирского ханства. Земледельческое освоение Новосибирского Приобья. Устройство тракта через Барабинскую степь и ее заселение. Колывано-Воскресенский (Алтайский) горный округ. Миграция крестьян в юго-западные районы нашего края. Традиции и традиционная культура. Народная агрономия и экология. Административные преобразования в XIX в. Развитие сельскохозяйственного производства. Жизнь на Московско-Сибирском тракте. Социальный и этнический состав населения. Строительство Великого Сибирского пути. Основание Новониколаевска (Новосибирска), его развитие. Новосибирская область в Первой мировой войне.

**Раздел 3.** Новосибирская область в XX - начале XXI вв.
Начало революции 1917 г. От февраля к октябрю. Установление советской власти в нашем крае. Первые мероприятия советской власти, отношение к ним населения. Гражданская война на территории Новосибирской области. НЭП в нашем крае. Новосибирская область в условиях индустриализации. Социокультурное развитие края. Административная реформа 1937 г. Массовые репрессии. Коллективизация. Новосибирская область в годы Великой Отечественной войны. Трудовой подвиг крестьянства. Развитие края после победы: новые задачи промышленности, послевоенная деревня. Новая социально-экономическая стратегия. Освоение целинных и залежных земель. Строительство гидроэлектростанции. Развитие науки. Социально--экономическое развитие в сер. 1960-1970-х гг. Новосибирская область в период «перестройки». Рыночные реформы и их экономические результаты. Социальные последствия реформ и общественный протест. Новые политические реалии. Развитие социальной сферы. Культура, наука, образование.

**Формы организации учебного процесса:**

**Формы и методы обучения**: лекции, лабораторные работы, практические занятия, дискуссии, эвристические беседы, герменевтическая беседа, работа с документами, самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, просмотр и комментирование учебных роликов (видео уроков).

## 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы курса «История Сибири», в том числе с учетом рабочей программы воспитания

| № | Количество часов | Тема | Реализация рабочей программы воспитания |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | География Сибири. | Установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника.<br><br>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. |
| 2 | 1 | Сибирь до прихода Ермака | |
| 3 | 1 | Первые города в Сибири | |
| 4 | 1 | Первые города в Сибири | |
| 5 | 1 | Сибирь в XVII веке | |
| 6 | 1 | Сибирь в XVIII веке | |
| 7 | 1 | Сибирские тракты | |
| 8 | 1 | Алтайский горный округ | |
| 9 | 1 | Сибирь в XIX веке | |
| 10 | 1 | Декабристы и Сибирь | |
| 11 | 1 | Административное устройство сибирских губерний | |
| 12 | 1 | Великий Сибирский путь | |
| 13 | 3 | История Новониколаевска - Новосибирска | |
| 14 | 3 | История Новосибирской области | |
| 15 | 3 | Новосибирск в 20-30-е гг. XX в. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 16 | 3 | Новосибирск и область в годы ВОВ | |
| 17 | 3 | Новосибирск второй половине XX в. | |
| 18 | 3 | Города Сибири во второй половине XX в. | |
| 19 | 3 | Музеи г. Новосибирска и Новосибирской области | |
| 20 | 1 | Культурное наследие сибирских городов | |