Программа
курса внеурочной деятельности
«Проектная деятельность: Что ты творишь?»

Направление: общеинтеллектуальное

Рабочая программа внеурочной деятельности подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

В соответствии с планом внеурочной деятельности программа «Литературный салон» реализуется по интеллектуальному направлению.

Программа составлена с учётом психолого-педагогических особенностей развития учащихся 6-9 классов.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые личностные результаты

При освоении метапредметного курса «индивидуальный пронект» планируется достичь следующих личностных результатов:

- личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
- действие смыслообразования (установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется. Учащийся должен задаваться вопросом о том, какое значение, смысл имеет для него учение, и уметь находить ответ на вопрос);
- действие нравственно-этического оценивания усваиваемого содержания, обеспечивающее собственный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей и др.

Планируемые метапредметные результаты

- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование - предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него;
- коррекция - внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта;

- оценка - выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения.
- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- знаково-символические действия: моделирование - преобразование объекта из чувственной формы в пространственно -графическую или знаково-символическую модель, где выделены существенные характеристики объекта, и преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;
- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;

- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;

- смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, относящихся к различным жанрам; определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации.
- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками - определение целей, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов - выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнера - контроль, коррекция, оценка действий партнера;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

2. Содержание программы курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Цель программы: обучить детей работе над проектами; формировать ключевые компетентности: коммуникативную, информационную, решение проблем.

Задачи:

- формировать навыки сотрудничества;
- формировать навыки презентации;
- обучить способам сбора и первичной обработки информации;
- формировать умение составлять письменный отчёт о работе над проектом;
- формировать умение планировать свою работу над проектом;
- формировать умение давать оценку готовому продукту, своей работе над проектом.

№	Тема занятия	Содержание, форма работы и виды деятельности
Раздел 1.	Основные понятия проектной деятельности	Понятие проекта, проектной деятельности. История проектирования. Особенности и

	структура проекта. Работа в команде. Индивидуальная работа с материалами
Раздел 2. Виды проектов	Виды проектов. Информационный проект. Творческий проект. Ролевой проект. Практико-ориентированный проект .Исследовательский проект. Планирование проекта. Проекты в современном мире. Работа в команде
Раздел 3. Этапы создания проекта.	Основные правила делового общения и ведения дискуссий. Определять проблему. Постановка проблемы. Определение целей и задач проекта. Лист планирования и продвижения по заданию. Работа со справочной литературой. Способы первичной обработки информации. Гипотеза и доказательства. Индивидуальная работа с материалами
Раздел 4. Подготовка к выполнению проекта	Этапы создания проекта. Сотрудничество. Развитие навыков работы в команде. Учимся сотрудничеству. *Обучающиеся должны знать:* основные понятия проектирования; этапы создания проектов. *Обучающиеся должны уметь:* работать в команде Индивидуальное планирование на компьютере

Раздел 5. Работа над проектом.		Основы риторики. Публичное выступление. Работа над проектом. Особенности краткосрочных и долгосрочных проектов Определение темы, уточнение целей, определение проблемы, исходного положения. Планирование. Принятие решения. Выполнение проекта Требования к оформлению индивидуального проекта. Оформление проекта в программе Microsoft Word. Подготовка к защите проекта.Самооценка. правила публичного выступления; правила создания презентации. · структурировать полученные данные; · строить грамотную речь защиты. · проводить оформлять презентацию; · самооценку. Индивидуальная работа с компьютером
Раздел 6. Подведение итогов		Публичные выступление, дискуссии-обсуждения, презентации
	Итого: 34 часа	

3. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов
Раздел 1.	Основные понятия проектной деятельности	2

1.	Основные понятия	1
2.	Особенности и структура проекта.	1
Раздел 2. Виды проектов		6
3.	Виды проектов. Информационный проект.	1
4.	Творческий проект.	1
5.	Ролевой проект.	1
6.	Практико-ориентированный проект	1
7.	Исследовательский проект.	1
8.	Планирование проекта.	1
Раздел 3. Этапы создания проекта.		2
9.	Этапы создания проекта.	1
10.	Сотрудничество. Развитие навыков работы в команде. Учимся сотрудничеству.	1
Раздел 4. Подготовка к выполнению проекта		7
11.	Основные правила делового общения и ведения дискуссий.	1

12.	Учимся определять проблему. Постановка проблемы. От проблемы к цели.	1
13.	Лист планирования и продвижения по заданию.	1
14.	Работа со справочной литературой.	1
15.	Способы первичной обработки информации	1
16.	Поиск информации в интернете	1
17.	Гипотеза и доказательства	1
Раздел 5. Работа над проектом.		12
18.	Основы риторики. Публичное выступление.	1
19.	Работа над проектом (У каждого ученика своя тема проекта)	1
20.	Особенности краткосрочных и долгосрочных проектов	1
21.	Определение темы, уточнение целей, определение проблемы, исходного положения	1
22.	Планирование.	1
23.	Принятие решения.	1
24.	Выполнение проекта	1

25.	Требования к оформлению индивидуального проекта	1
26.	Оформление проекта в программе Microsoft Word	1
27.	Подготовка к защите проекта.	1
28.	Защита проекта. Презентация проекта	1
29.	Самооценка	1
Раздел 6. Подведение итогов		5
30.	Тестирование по вопросам проектной деятельности	1
31.	Конкурс мини-проектов	1
32.	Конкурс мини-проектов	1
33.	Обработка результатов	1
34.	Итоговое занятие Итого: 34 часа	1

Описание материально-технического оснащения внеурочной деятельности
Специальное сопровождение (оборудование):
- литературные энциклопедии, справочники, словари;
-электронная библиотека.
Техническое оснащение:
- компьютер, мультимедийный проектор, экспозиционный экран.