ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Путешествие в мир английского языка»

Рабочая программа внеурочной деятельности подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
В соответствии с планом внеурочной деятельности программа «Путешествие в мир английского языка» реализуется по общеинтеллектуальному направлению

На занятия английским языком в каждом классе отводится по 2 часа в неделю по 40 минут. Общее количество в год 68. В первом классе 66 часов. Всего за четыре года 270 часов.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате занятий английским языком выпускниками начальной школы должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты:

Положительное отношение к учению, к познавательной деятельности

Желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся

Желание осваивать новые виды деятельности

Желание участвовать в творческом, созидательном процессе

Желание осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению

Осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества Признание для себя общепринятых морально-этических норм

Осознание себя как гражданина, как представителя определенного народа, определенной культуры.

Интерес и уважение к другим народам, проявление толерантности к проявлению иной культуры (социокультурный компонент)

Создание у ученика целостной картины мира и понимания собственной личной ответственности за будущее планеты и человечества

Развитие критического мышления школьника, ценностных ориентаций, чувств и эмоций

Метапредметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе будут:

-развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

-развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

-расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
-развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
В результате реализации данной программы обучающиеся будут знать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;

- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);

- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

- произведения детского фольклора и детской литературы (доступные по содержанию и форме).

Уметь:

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;

- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;

- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;

- читать и выполнять различные задания к текстам;

- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;

- понимать на слух короткие тексты;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;

- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;

- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;

- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;

- сочинять оригинальный текст на основе плана;

- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;

- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

В процессе овладения программы выпускник научится:

– находить на карте страны изучаемого языка и континенты;

– узнавать достопримечательности стран изучаемого языка/родной страны;

– понимать особенности британских и американских национальных и семейных праздников и традиций;

– понимать особенности образа жизни зарубежных сверстников;

– узнавать наиболее известных персонажей англоязычной детской литературы и популярные литературные произведения для детей;

– узнавать наиболее популярные в странах изучаемого языка детские телепередачи и их героев, а также анимационные фильмы и их героев.

– сформировать представление о государственной символике стран изучаемого языка;

– сопоставить реалии стран изучаемого языка и родной страны;

– представить реалии своей страны средствами английского языка;

– познакомиться и выучить наизусть популярные детские песенки и стихотворения.

В говорениивыпускник научится:

1. вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями;
2. кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;

3. рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т. п. (в пределах тематики начальной школы).

Выпускник получит возможность научиться:

1. воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;
2. кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста;
3. выражать отношение к прочитанному/услышанному.

В аудировании выпускник научится:

понимать на слух:

– речь учителя во время ведения урока;

– связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова;

– выказывания одноклассников;

– небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи;

– содержание текста на уровне значения (уметь отвечать на вопросы по содержанию текста);

понимать основную информацию услышанного;

извлекать конкретную информацию из услышанного;

понимать детали текста;

вербально или невербально реагировать на услышанное;

Выпускник получит возможность научиться:

понимать на слух разные типы текста, соответствующие возрасту и интересам учащихся (краткие диалоги, описания, детские стихотворения и рифмовки, песни, загадки) – время звучания до 1 минуты;

использовать контекстуальную или языковую догадку;

не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

В чтениивыпускник овладеет техникой чтения, то есть научится читать:

по транскрипции;

с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением;

редуцированные формы вспомогательных глаголов, используемые для образования изучаемых видовременных форм;

редуцированные отрицательные формы модальных глаголов;

написанное цифрами время, количественные и порядковые числительные и даты;

с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространённые предложения;

основные коммуникативные типы предложений (повествовательное, вопросительное, побудительное, восклицательное);

с определённой скоростью, обеспечивающей понимание читаемого.

Выпускник овладеет умением читать, то есть научится:

читать небольшие тексты различных типов, применяя разные стратегии, обеспечивающие понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой (запрашиваемой) информации;

читать и понимать содержание текста на уровне значения, то есть сумеет на основе понимания связи между членами простыхпредложенийответить на вопросы по содержанию текста;

определять значения незнакомых слов по:

– знакомым словообразовательным элементам (приставки, суффиксы) и по известным составляющим элементам сложных слов;

– аналогии с родным языком;

– конверсии;

– контексту;

– иллюстративной наглядности;

пользоваться справочными материалами (англо-русским словарём, лингвострановедческим справочником) с применением знаний алфавита и транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

читать и понимать тексты, написанные разными типами шрифтов;

читать с соответствующим ритмико-интонационным оформлением простые распространённые предложения с однородными членами;

понимать внутреннюю организацию текста и определять:

– главную идею текста и предложения, подчинённые главному предложению;

– хронологический/логический порядок предложений;

– причинно-следственные и другие смысловые связи текста с помощью лексических и грамматических средств;

читать и понимать содержание текста на уровне смысла, а также:

– делать выводы из прочитанного;

– выражать собственное мнение по поводу прочитанного;

– выражать суждение относительно поступков героев;

– соотносить события в тексте с личным опытом.

В письме выпускник научится:

– правильно списывать;

– выполнять лексико-грамматические упражнения;

– делать записи (выписки из текста);

– делать подписи к рисункам;

– отвечать письменно на вопросы;

– писать открытки-поздравления с праздником и днём рождения (объём 15–20 слов);

– писать личные письма в рамках изучаемой тематики (объём 30–40 слов) с опорой на образец.

Выпускник получит возможность научиться:

– писать русские имена и фамилии по-английски;

– писать записки друзьям;

– составлять правила поведения/инструкции;

– заполнять анкеты (имя, фамилия, возраст, хобби), сообщать краткие сведения о себе;

– в личных письмах запрашивать интересующую информацию;

– писать короткие сообщения (в рамках изучаемой тематики) с опорой на план/ключевые слова (объём 50–60 слов);

– правильно оформлять конверт (с опорой на образец).

Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс

Давайте знакомиться

Речевой материал: приветствие/прощание; сведения о себе.

Лексика:счет 1-10 грамматика:личные и притяжательные местоимения; глагол tobe

Викторина «В гостях у героев английских книг» КВН «Приглашаем в полет по англоговорящим странам» (конкурсы, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии.

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце каждого раздела в виде естественно-педагогического наблюдения; выставки работ или презентации проекта.

Семья Речевой материал: рассказ о своей семье и семье друга.Лексика: члены семьи

Грамматика: глагол have/hasgot артикль a\an.

Ролевая игра «Уклад жизни российской и английской семей»

Конкур презентаций «Герои американских мультфильмов»

Игрушки Речевой материал:описание игрушек и животных, выражение своего отношения к ним . Лексика: название игрушек и животных, описательные прилагательные. Грамматика: множественное число существительных

Развлекательная программа «Игры английских детей» Конкур проектов «Мои любимые животные»

Игры Речевой материал:отношение к играм и занятиям

Лексика:название игр, глаголы

Грамматика :PresentSimpleПутешествие в страну Грамматика.

Конкурс презентаций «Моя семья»

2 класс

Цвета Речевой материал:спрашиваем о любимом цвете.

Лексика: цвета,грамматика: глагол tobe;sпритяжательный падеж

Конкурс проектов «Мой любимый цвет»

Краткие сообщения по теме «Цвета английской и российской символики»

Спортивные игры Речевой материал: расспросить о том, что умеет делать твой друг

Лексика: глаголы грамматика:модальный глагол can во всех типах предложений,

повелительное наклонение. Защита проектов «Я умею»

Веселые старты на английском языке «Ready, Stedy, Go»

Домашние животныеРечевой материал: рассказать о своем животном или любимом животном. Лексика: название животных, описательные прилагательные

Грамматика: личные и притяжательные местоимения, время PresentSimple

Проект «Мой любимец»

Презентация постеров «Интересные животные»

Части телаРечевой материал: описание внешности человека

Лексика: части тела, описательные прилагательные

Грамматика: множественное число существительных (исключения)

Проект «Это я!»

Лексическая игра «Угадай кто?»

3 класс

Еда Грамматика:Прошедшее простое время.Указательные местоимения this/that

Речевое клише:Выражение желание кем-то стать – wanttobe…

Проект «вкусная и полезная еда».Конкурс постеров «Традиционная английская кухня»

Живая природа. Грамматика:Объектные местоимения it, him, her, them.

Речевое клише:Побуждение – let’sgo.Проект «В зоопарке»

Игра «Поле чудес».

Время.Грамматика:Настоящее простое время,Предлогиin, on, at.

Речевое клише:Рассказать о ситуации с указанием времени – inthemorning/afternoon, atnight.

Проект «Необычные часы»

КВН «История туманного Альбиона»

Дом. Грамматика:Прошедшее простое время с правильными глаголами,

Конструкция therewas/were.Речевое клише:

Как рассказать о своем доме используя конструкцию thereis/are.

Лексическая игра «Мой дом»Проект «План моего дома»

4 класс

Пойдём гулять Грамматика: Предлоги движения. Большие цифры **.**

Речевое клише:

What’sthematter

Проект «Карта-маршрут».

Праздник «Хэллоуин»

За городом.Грамматика:Предлоги места, направления.

Речевое клише:извинения.

Проект «Сафари парк».

Праздник «Рождество»

Выход в город. Грамматика:Степени сравнения

Речевое клише:Как сделать заказ и купить билеты.

Проект «Меню»

Викторина «Путешествуем по Лондону»

Школа.Грамматика:Good at/ not very good at

Like + ing.Речевое клише:Как рассказать о предметах в школе.Проект «Мои школьные предметы».Мини-спектакль «Atschool»

Формы организации работы	***Основные виды деятельности учащихся***
Работа со словарём **Работа с текстом**	Поиск в словаре необходимой информации Чтение
Речевая деятельность	Работа в парах Работа в группах
Практические занятия	Заучивание текста. Отработка произношений
Упражнения **Проекты** **Презентации**	Выполнять упражнения Участие в создание проектов Защита проектов Участие в создании презентаций Просмотр видеозаписей
Лексические игры **Грамматические игры** **Игры на языке**	Использовать лексику в устной и письменной речи. Правильно списывать Выполнять лексико-грамматические упражнения. Делать записи (выписки из текста). Делать подписи к рисункам. Писать открытки-поздравления с праздником и днём рождения
Конкурсы, игры	Участвовать в конкурсах,играх
Выступления **Концерты** **Спектакли**	1.Участвовать в выступлениях,концертах на английском языке микро - и макросоциума (группы, класса, школы, города.). 2. Делиться впечатлениями о выступлениях,

	концертах, спектаклях и т.п. со сверстниками, родителями. 3.Оценивать собственную деятельность и деятельность своих сверстников.

Тематическое планирование

1 класс

тема	кол-во часов	функции	кросс-культурная информация
Давайте знакомиться	18	Речевой материал: приветствие/прощание; сведения о себе Лексика: счет 1-10 грамматика: личные и притяжательные местоимения; глагол tobe Викторина «В гостях у героев английских книг» КВН «Приглашаем в полет по англоговорящим странам»	англоговорящие страны (карта); английский флаг; английские имена, герои английских книг – Винни-Пух и Пятачок
Семья	14	Речевой материал: рассказ о своей семье и семье друга; Лексика: члены семьи Грамматика: глагол have/hasgot артикль a\an Ролевая игра «Уклад жизни российской и английской семей»	Типичная английская семья. Уклад жизни английской семьи

		Конкур презентаций «Герои американских мультфильмов»	
Игрушки	22	Речевой материал: описание игрушек и животных, выражение своего отношения к ним Лексика: название игрушек и животных, описательные прилагательные Грамматика: множественное число существительных Развлекательная программа «Игры английских детей» Конкур проектов «Мои любимые животные»	США Герои американских мультфильмов
Игры	12	Речевой материал: отношение к играм и занятиям Лексика: название игр, глаголы Грамматика : PresentSimple Путешествие в страну Грамматика. Конкурс презентаций «Моя семья»	Игры английских детей
Всего	66		

2 класс

тема	кол-во часов	функции	кросс-культурная информация

Цвета	18	Речевой материал: спрашиваем о любимом цвете; лексика: цвета грамматика: глагол tobe; ‘sпритяжательный падеж Конкурс проектов «Мой любимый цвет» Краткие сообщения по теме «Цвета английской и российской символики»	Цвета школьной формы английских школьников
Спортивные игры	14	речевой материал: расспросить о том, что умеет делать твой друг лексика: глаголы грамматика: модальный глагол can во всех типах предложений, повелительное наклонение Защита проектов «Я умею» Веселые старты на английском языке «Ready, Stedy, Go»	любимые спортивные игры английских школьников
Домашние животные	22	речевой материал: рассказать о своем животном или любимом животном лексика: название животных, описательные	домашние питомцы англичан

		прилагательные грамматика: личные и притяжательные местоимения, время PresentSimple Проект «Мой любимец» Презентация постеров «Интересные животные»	
Части тела	14	речевой материал: описание внешности человека лексика: части тела, описательные прилагательные грамматика: множественное число существительных (исключения) Проект «Это я!» Лексическая игра «Угадай кто?»	Гуляем в парках Лондона
Всего	68		

3 класс

Тема	Кол-во часов	Функции	Кросс-культурная информация
Еда	18	Грамматика: Прошедшее простое время, Указательные местоимения this/that	Что едят англичане за повседневным столом

		Речевое клише: Выражение желание кем-то стать – wanttobe… Проект «вкусная и полезная еда». Конкурс постеров «Традиционная английская кухня»	
Живая природа	14	Грамматика: Объектные местоимения it, him, her, them. Речевое клише: Побуждение – let’sgo. Проект «В зоопарке» Игра «Поле чудес».	Животные английских зоопарков
Время	22	Грамматика: Настоящее простое время, Предлоги in, on, at. Речевое клише: Рассказать о ситуации с указанием времени – inthemorning/afternoon, atnight.	Биг-Бен

		Проект «Необычные часы» КВН «История туманного Альбиона»	
Дом	14	Грамматика: Прошедшее простое время с правильными глаголами, Конструкция therewas/were. Речевое клише: Как рассказать о своем доме используя конструкцию thereis/are. Лексическая игра «Мой дом»Проект «План моего дома»	Английские дома в городе и сельской местности
Всего	68		

4 класс

Тема	Кол-во часов	Функции	Кросс-культурная информация
Пойдем гулять!	18	Грамматика: Предлоги движения, Большие цифры	Как англичане проводят свободное время

		Речевое клише: What’sthematter Проект «Карта-маршрут». Праздник «Хэллоуин»	
За городом	14	Грамматика: Предлоги места, направления. Речевое клише: извинения. Проект «Сафари парк». Праздник «Рождество»	Сафари парк
Выход в город	22	Грамматика: Степени сравнения Речевое клише: Как сделать заказ и купить билеты. Проект «Меню» Викторина «Путешествуем по Лондону»	Английские кинотеатры и кафе
Школа	14	Грамматика:	Английские

Всего	68 ч.	Good at/ not very good at Like + ing. Речевое клише:Как рассказать о предметах в школе.Проект «Мои школьные предметы».Мини-спектакль «Atschool»	школьные предметы

Материально техническое обеспечение

1) Enjoy English. 2-4

2) Jazz Chant Fairy Tales. «Oxford University Press»

3) English Songs (disc)

4) Magic Goody (disc)

5) English Around Us.

Интернет ресурсы

www.bbc.uk/skillswise/	Пополнение словарного запала; тесты; видео сюжеты с заданиями
www.wordsmyth.net	Онлайн словарь с примерами употребления
www.videojug.com	Видео на самые различные темы
www.visualthesaurus.com	Визуальный словарь
www.eslcafe.com	Пополнение словарного запаса
www.filolinvia	Пополнение словарного запаса
www.voanews.com	Новостной сайт
www.breakingnewsenglish.com	Новостной сайт, сопутствующие упражнения на лексику и грамматику
www.wordwidewords.com	Примеры употребления редких слов, происхождение идиом и фразеологизмов
www.pbs.org	Документальные фильмы