ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Путешествие в мир английского языка»

Рабочая программа внеурочной деятельности подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО. В соответствии с планом внеурочной деятельности программа «Путешествие в мир английского языка» реализуется по общеинтеллектуальному направлению. К курсу “Journey around the English language” («Путешествие в мир английского языка»
Программа разработана для обучающихся 5-8 классы на основе УМК “ Hot Spot ”

Программа составлена с учётом психолого-педагогических особенностей развития учащихся 5-8 классов.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
* развитие эстетического сознания через освоение творческой деятельности эстетического характера;
* стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
* развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира; готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
* сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции; сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия
Обучающийся научится:

* целеполаганию;
* планировать пути достижения целей;
* работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
* вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные универсальные учебные действия
Обучающийся научится:

* основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
* осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* строить рассуждения;
* объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе работы.

Коммуникативные универсальные учебные действия
Обучающийся научится:

* адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
* высказывать и обосновывать свою точку зрения;
* слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
* задавать вопросы.

Формирование языковых навыков обучающихся

Обучающийся научится:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своём городе / селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и / или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и / или вербальные опоры (ключевые слова , план, вопросы);
- вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-обмен мнениями;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т.д);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой на текст / ключевые слова / план / вопросы.

Основы деятельности «Путешествие в мир английского языка»

Обучающийся научится:

* читать и переводить тексты, диалоги на английском языке;
* петь песни на английском языке;
* читать выразительно стихотворения известных английских поэтов;
* разыгрывать представления и сценки, связанные с английскими обычаями, сказками и историями, произошедшими в глубокой древности;

* самостоятельно задумывать, планировать и выполнять социальный проект, презентацию, фильм о стране изучаемого языка;
* использовать разнообразные методы получения информации;
* осознавать свою ответственность за достоверность информации, представленной в проекте, за качество выполненного проекта.

Реальным продуктом реализации программы внеурочной деятельности являются постановки сказок, сценок, спектаклей, просмотр обучающих программ и фильмов, проведение конкурсов и олимпиад, которые проводятся на специальных занятиях, что, несомненно, вызовет благоприятную, позитивную мотивацию у детей, поможет созданию дружественной обстановки в коллективе, вызовет мотивацию учить и изучать в дальнейшем один из востребованных языков в мире.

Программа рассчитана на 70 часов в год (10ч. - теории и 60 ч. - практики). Периодичность занятий- 2 раза в неделю по 45 мин. Программа 8 класса рассчитана на 72 часа. (12ч. - теории и 60 ч. - практики).

2. Содержание программы курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1. Вводное занятие

Знакомство с программой кружка, решение организационных вопросов, введение в английский язык (история Англии, страноведение, традиции, праздники, культура).

2. Основы английского языка

Изучение фонетического, лексического минимума. Отличие аглийского языка от русского и других языков. Тональная система английского языка. Латинский язык как помощник в изучении и запоминании правильного чтения .

3. Театральные представления

Постановка сказок, сценок, спектаклей на английскую тематику. Знакомство и изучение английских сказок, постановка сценок "Волшебная страна", "Праздник зимы", "Английский Новый год" и т.д.

4. Обучение с использованием ТСО

Просмотр обучающих программ, фильмов. Обзор программ для изучения и погружения в среду древнего языка. Просмотр фильмов, слайдов, презентаций на английском языке с переводом.

5. Знакомство с народными произведениями и современным жанром

Разучивание песен на английском языке, стихотворений, поговорок, рифмовок, пословиц.

6. Итоговые занятия

Проведение обучающих олимпиад и конкурсов между детьми, изучающими английский язык.

Практическое задание: создание групповых творческих проектов.

Формы организации работы	**Основные виды деятельности учащихся**
Работа со словарём Работа с текстом	Поиск в словаре необходимой информации Чтение
Речевая деятельность	Работа в парах Работа в группах
Практические занятия	Заучивание текста. Отработка произношений
Упражнения Проекты Презентации	Выполнять упражнения Участие в создание проектов Защита проектов Участие в создании презентаций Просмотр видеозаписей
Лексические игры Грамматические игры	Использовать лексику в устной и письменной речи.

Игры на языке	Правильно списывать Выполнять лексико-грамматические упражнения. Делать записи (выписки из текста). Делать подписи к рисункам. Писать открытки-поздравления с праздником и днём рождения
Конкурсы, игры	Участвовать в конкурсах,играх
Выступления Концерты Спектакли	1.Участвовать в выступлениях,концертах на английском языке микро - и макросоциума (группы, класса, школы, города.). 2. Делиться впечатлениями о выступлениях, концертах, спектаклях и т.п. со сверстниками, родителями. 3.Оценивать собственную деятельность и деятельность своих сверстников.

3. Тематическое планирование

Тематическое планирование для 5 класса.

Тема	кол-во часов	Содержание	кросс-культурная информация
1. Все о школе	18	грамматикаличные и притяжательные местоимения; Единственное и множественное число имен существительных; лексика школа, глаголы движения речевой этикет выражение одобрения Проект «Моя школа»	как проводят каникулы английские школьники
Мы отправляемся в путешествие	14	грамматика предлоги места и направления лексикавиды транспорта, виды путешествий речевой этикет как узнать мнение другого человека и выразить свое	карта мира

		проект «Транспортные средства»	
Образ жизни	20	грамматика настоящее простое время (утвердительные, вопросительные и отрицательные структуры лексика название видов спорта, хобби, еда речевой этикет предпочтения и отказ проект «Моя страна»	британская школа
Лондон	18	грамматика степени сравнения прилагательных лексика название объектов в городе, городской транспорт речевой этикет команды и предложения проект «Достопримечательности Лондона»	экскурсия по Лондону – учебный фильм

Всего – 70 часов

Тематическое планирование для 6 класса.

Тема	кол-во часов	Содержание	кросс-культурная информация
Посещение достопримечательностей Лондона	18	грамматика модальные глаголы can/could (разрешение, просьба), shall (предложения), be able to (способности); разделительные вопросы; настоящее продолженное время для выражения будущих действий; will(предсказание), будущие действия; общие и специальные вопросы; Be going to (действия в будущем); лексика чтение поисковое чтение аудирование прослушивание с извлечением необходимой информации говорение проведение интервью письмо написание письма с рассказом о поездке в Лондон проект «Экскурсия по Лондону»	знаменитые люди Великобритании
Животные	14	грамматика	помощь животным

Великобритании. Помощь животным. Волонтерская работа		временаpresent Simple, Present Continuous, Stative verb, Present Perfect; неопределенные местоимения лексика места, люди, одежда, животные , приюты чтение поисковое чтение; чтение с полным пониманием аудирование прослушивание с извлечением определенной информации говорение описание животных; обмен мнениями проект «Помощь приютам животных в России»	в приютах
Семейные отношения. Проблемы страны	20	грамматика короткиефразысогласия/несогласияSo, doI. NeitherdoI. toomuch-toomany? Notenough; степени сравнения прилагательных; глаголы с двумя дополнениями; относительные местоимения; лексика морское побережье, олимпийские игры, характеристика людей; чтение с полным пониманием, подбор предложений; аудирование	проблемы общечеловеческого масштаба

		прослушивание текста с извлечением необходимой информации, интонация, произношение отдельных звуков говорение описание людей, пересказ истории, описание картины, составление диалогов письмо написание рассказа о поездке, написание истории проект «Моя семья»	
Хобби. Свободное время. Спорт	18	грамматика Past Simple/Past Continuous used to, First/Second Conditionals:модальныеглаголыshould(n’t), have to/don’t have to; предлоги in on, at лексика хобби, спорт, чтение чтение с общим пониманием, с извлечением необходимой информации аудирование прослушивание с извлечением необходимой информации говорение описание событий в прошлом; диалог-интервью письмо написание личного письма проект «Мои увлечения»	

Всего – 70 часов

Тематическое планирование для 7 класса.

Тема	кол-во часов	Содержание	Кросс-культурная информация
Страны и национальности	18	Грамматика: повторение времен Лексика: по теме Чтение: с полным пониманием прочитанного Говорение: монолог – описание фотографии дискуссия – выборы Письмо: составление плана сообщения по теме Проект «Англоязычные страны»	политическое устройство Соединенного Королевства
Предметы, которые изучают в школе и в университете.	14	Грамматика: модальные глаголы, условные предложения Лексика: по теме	Университеты в Англии

		Чтение: с извлечение полной информации, поисковое чтение Говорение: монолог – совет диалог – интервью Письмо: официальное письмо Проект «Школа будущего»	
Изобретения	22	Грамматика: пассивный залог Лексика: по теме Чтение: поисковое Говорение: диалог – выражение согласия и несогласия; дискуссия – обсуждение положительных и отрицательных последствий новых изобретений Письмо: эссе (за и против)	Изобретения последних лет
Города	14	Грамматика: повторение времен Лексика: прилагательные описательного характера Чтение: поисковое чтение	Города Англии

		Говорение: монолог – описание местности; выражение своего мнения Письмо: неофициальное письмо Проект «Город будущего»	

Всего – 70 часов

Тематическое планирование для 8 класса.

Тема	Кол-во часов	Содержание	Кросс-культурная информация
Транспорт и путешествия	18	Грамматика: прошедшие времена; used to Лексика: виды транспорта и типы путешествия Чтение: с извлечением основной информации Говорение: монолог – высказывание своего мнения; обсуждение – экстримальная погода; диалог – покупка билета Проект «Мы отправляемся в путешествие»	кругосветные путешествия
Города. Дома	14	Грамматика: Времена группы Continuous Лексика: прилагательные для описания города Чтение: предсказание содержания текста по заголовкам, вставить пропущенные в тексте предложения. Говорение: монолог – описание города или	Ливерпуль, достопримечательности Лондона

		определенного места в городе Письмо – личное письмо Проект «Город в котором я хочу жить»	
Школа, школьные предметы	22	Грамматика: условные предложения, модальные глаголы Лексика: по теме Чтение: с извлечением общей информации, поисковое чтение Говорение: монолог –сравнение учебных заведений, совет диалог – интервью Письмо – написать инструкции Проект «Школа моей мечты»	Университеты в Англии Студенческая жизнь
Государство и политика	18	Грамматика: условные предложения, повторение времен Лексика: по теме Чтение: с извлечением основного содержания Говорение: монолог – описание фотографии дискуссия – выборы Письмо:	Организация Объединенных наций

		выбор информации из текста Проект «Страна в которой я живу»	

Всего 72 часа

Материально-технические условия
реализации программы внеурочной деятельности

Оборудование, необходимое для реализации программы:
компьютерный класс (можно использовать мобильный класс);
мультимедиа проектор;

Учебно-методические пособия:

- для учителя

Книга для учителя

Интернет ресурсы

аудио и видео записывающая аппаратура.