

# **ПОЛОЖЕНИЕ**

## **о дистанционном обучении в ЧОУ школе «Аврора»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о дистанционном обучении в ЧОУ школе «Аврора» (далее – Положение) регулирует порядок организации и ведения образовательного процесса с помощью электронного обучения (ЭО) и использования дистанционных образовательных технологий (ДОТ) (далее – дистанционное обучение).

1.2. Документы, регламентирующие реализацию электронного обучения и образовательных дистанционных технологий:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 27 июля 2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (регулирует отношения, возникающие при осуществлении права на поиск, получение, передачу, производство и распространение информации, применении информационных технологий, обеспечении защиты информации);
- Приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы» (определяет цели, задачи и меры по реализации внутренней и внешней политики Российской Федерации в сфере применения информационных и коммуникационных технологий, направленные на развитие информационного общества, формирование национальной цифровой экономики);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (определяет национальные цели развития Российской Федерации на период до 2024 года, обозначает необходимость разработки национальных проектов (программ) в том числе по направлениям: образование и цифровая экономика);
- ГОСТ 34.321-96 «Информационные системы» (устанавливает эталонную модель управления данными, которая определяет общую терминологию и понятия, относящиеся к данным информационных систем);
- ГОСТ Р 52653-2006 «Информационно-коммуникативные технологии в образовании» (устанавливает основные термины и определения понятий в области информационно-коммуникационных технологий в образовании);
- ГОСТ Р 53620-2009 «Электронные образовательные ресурсы» (устанавливает общие требования к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), широко используемым в информационно-образовательных средах: автоматизированные системы управления образовательными учреждениями всех уровней образования, системы управления обучением, образовательные порталы, хранилища ЭОР, электронные библиотеки и др.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 3 июня 2003 г. N 118 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81 о внесении изменения № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

- Методические рекомендации по рациональной организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, подготовленные Министерством образования и науки и ФГБНУ «Институт возрастной физиологии РАО», 2020.
- уставом и локальными нормативными актами образовательной организации.

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

1.3.1 **Электронное обучение** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников (статья 16 ФЗ-273).

1.3.2. **Дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (статья 16 ФЗ-273). Применение ДОТ характеризуется рядом специфических черт:

- взаимной пространственной удаленностью обучающихся, педагогов, а также источников информации;
- набором специальных технологий, обеспечивающих двунаправленное взаимодействие субъектов образовательной деятельности и источников информации;
- сочетанием синхронных и асинхронных технологий обучения и общения (online или offline технологии):
  - синхронная организация учебного процесса предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с сетевыми педагогами в режиме реального времени средствами информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ);
  - асинхронная организация учебного процесса обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время, общение с педагогами происходит с использованием средств ИКТ в режиме отложенного времени;
- ориентацией на самостоятельную образовательную деятельность обучающихся.

1.3.3. **Образовательная платформа дистанционного обучения** – информационная система, содержащая дистанционный образовательный контент и предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках обучения с применением ЭО и ДОТ. Образовательная платформа обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

## **2. Организация обучения с применением дистанционных образовательных технологий**

2.1. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий применяется при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программ внеурочной деятельности обучающихся.

2.2. Решение о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий принимается администрацией школы по

согласованию с Педагогическим советом, с обучающимися и их родителями (законными представителями) с изданием приказа директора школы.

2.3. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий по образовательной программе осуществляется по заявлению обучающегося или его родителей (законных представителей), оформленного в письменной форме. В исключительных случаях решение о переходе на дистанционное обучение принимает образовательная организация в одностороннем порядке с уведомлением обучающихся и их родителей (раздел 3 настоящего Положения).

2.4. Образовательный процесс с применением дистанционных технологий предусматривает:

- значительную долю самостоятельных занятий обучающихся;
- методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний обучающихся со стороны образовательной организации, ведущей электронное обучение;
- психолого-педагогическую поддержку обучающихся и их родителей.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация:

- обеспечивает необходимые условия для дистанционного обучения, руководство и контроль качества образовательного процесса, ведет учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот;
- назначает ответственного за реализацию дистанционного обучения, в том числе в каждом классе, который обучается дистанционно;
- самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа проведения учебного занятия, которой осуществляется школой самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.
- обеспечивает соответствующий применяемым дистанционным технологиям уровень подготовки педагогических работников;
- организует необходимую учебно-методическую и информационную поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников школы по вопросам дистанционного обучения, самостоятельно определяя порядок её оказания, в том числе индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- несет ответственность перед обучающимися, родителями (законным представителям) и органами управления образованием:
  - за реализацию конституционного права граждан на получение образования, качество предоставляемых услуг;

- за адекватность применяемых методов, форм и средств организации процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья обучающихся.

#### 2.6. Для обеспечения дистанционного обучения педагогический работник:

- прорабатывает образовательные материалы, представленные в дистанционной форме на выбранных образовательных платформах, и соотносит его содержание со своей учебной программой в соответствии с требованиями учебного плана школы;
- вносит изменения в пояснительную записку рабочей программы по своему предмету; составляет тематическое планирование с учётом дистанционного обучения;
- реализует учебную нагрузку в соответствии с расписанием учебных дистанционных занятий, установленных школой, в синхронном и асинхронном режиме, осуществляет контроль учебных достижений, обучающихся по своей учебной дисциплине, обеспечивает своевременную проверку практических заданий, даёт обратную связь и оказывает им консультационную помощь;
- организует консультирование обучающихся через образовательные платформы, системы дистанционного обучения, электронную почту, иные средства коммуникации;
- применяет сервисы для онлайн общения (BBB, Discord, Skype, Zoom.ru, TrueConf и другие программные средства), которые позволяют организовать как синхронные онлайн занятия с классом/группой обучающихся, так и индивидуальные консультации;
- самостоятельно (или ответственного за реализацию дистанционного обучения в классе, например, через классного руководителя) заблаговременно сообщает через электронный дневник, образовательные платформы, электронную почту или другие способы связи обучающимся и родителям (законным представителям) о проведении синхронного занятия;
- ведёт учет успеваемости в электронном журнале;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями ФЗ РФ «О персональных данных», локальными нормативными актами школы.
- заполняет необходимую документацию по реализуемому учебному процессу;
- своевременно повышает квалификацию в сфере современных информационно-коммуникационных технологий, ЭО и ДОТ, занимается самообразованием посредством посещения курсов, мастер-классов, семинаров, проводимых как в очной форме, так и в дистанционной;
- выполняет все предписания по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности, обусловленные соответствующими локальными актами школы;
- осуществляет образовательную деятельность при реализации образовательных программ в дистанционной форме по месту нахождения образовательной организации, независимо от места нахождения обучающихся.

#### 2.7. Обучающиеся школы в формате дистанционного обучения обязаны:

- добросовестно осваивать образовательную программу с применением ЭО, ДОТ, выполнять индивидуальный учебный план;
- осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям в соответствии с расписанием, выполнять задания, в срок, установленный учителем;

- выполненные задания и другие работы направлять педагогу на проверку посредством образовательных платформ, систем дистанционного обучения, электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил педагог;
- посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом синхронные онлайн занятия в режиме реального времени;
- проверять ежедневно электронную почту, на которую педагог высылает расписание занятий и консультаций, примечания и разъяснения по организации дистанционного обучения;
- проверять комментарии и замечания педагога в отношении выполненных работ;
- использовать все доступные средства общения с преподавателем для получения консультаций и дополнительной информации по предмету.

2.8. Родители (законные представители) обучающихся школы, участвующих в дистанционном обучении:

- имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием учебных курсов, вносить на рассмотрение предложения по совершенствованию образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ;
- берут на себя ответственность за выполнение требований локальных актов образовательной организации, регламентирующих образовательный процесс с применением ЭО, ДОТ;
- поддерживают получение ребенком образования с применением ЭО и ДОТ.

2.9. При планировании содержания учебной деятельности при дистанционном обучении и составлении расписания занятий учитель должен соблюдать санитарно-эпидемиологические требования. Общее время работы обучающегося за компьютером не должно превышать нормы за урок: в 1–2-м классе – 20 минут, 4-м – 25 минут, 5–6-м классе – 30 минут, 7–11-м – 35 минут. Количество уроков в день должно соответствовать расписанию, составленному в школе.

### **3. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий в условиях ограничительных мер.**

3.1. Обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях ограничительных мер организуется в соответствии с распорядительными документами федерального, регионального и муниципального уровня.

3.2. Обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организуется по всем предметам учебного плана по расписанию, и использованием цифровых образовательных платформ и ресурсов, свободный доступ к которым открыт для всех пользователей, и в сроки, указанные в приказе директора об организации образовательного процесса в ЧОУ школы «Аврора» с применением дистанционных образовательных технологий в условиях ограничительных мер.

3.3. При дистанционном обучении рекомендуется проводить уроки по расписанию с применением двух режимов: синхронного и асинхронного. Синхронный режим позволяет организовать одновременное взаимодействие учителя с учениками в режиме онлайн. Асинхронный режим позволяет ученику самостоятельно выбрать время и темп знакомства с учебными материалами и выполнения практических заданий в рамках временного интервала, установленного учителем. Учителю рекомендуется предоставлять доступ ученику к необходимым учебным материалам и устанавливать конкретный срок их выполнения .

3.4. В период дистанционного обучения необходимо использовать понятия «тренировочные задания» и «самостоятельная работа».

**Тренировочные задания** – это совокупность заданий по отработке навыков и умений в рамках образовательной программы. Ими являются упражнения, задачи, ответы на вопросы и т.д.

**Самостоятельная работа** – это работа по проверке полученных навыков и умений. Формы самостоятельной работы могут быть разнообразными: проверочная работа, тест, работа в формате ВПР, сочинение, аудиозапись, таблица, кластер и др.

#### **4. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов обучения с применением дистанционных образовательных технологий**

4.1. Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится педагогами. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами школы.

4.2. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в дистанционном формате подтверждается, как и при очной форме освоения, выставлением оценки или зачет/ незачет в электронных журналах и учитывается при внесении оценок в журнал успеваемости в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о формах, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЧОУ школы «Аврора».

4.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с педагогом.

4.4. Итоговый контроль результатов дистанционного обучения проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами школы.