

**Автономная некоммерческая организация общеобразовательная школа «Аврора» города
Новосибирска
(АНОО школа «Аврора»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
АНОО школы «Аврора»
(протокол от 14 апреля 2024 г. № 6)



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНОО школы «Аврора»
Л.И. Дегтярева
(приказ от 15 апреля 2024г. № 41)

**Отчет о результатах самообследования
Автономной некоммерческой организации общеобразовательной
школы «Аврора»
за 2023 год**

Новосибирск 2024

І. Аналитическая часть

Отчет Автономной некоммерческой организации общеобразовательной школы «Аврора» (далее – школа) подготовлен в соответствии с:

ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.28);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023);

приказ Минобразования Новосибирской области от 01.03.2023 г. №424 «Об утверждении формы информации о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию».

В 2024 году самообследование проводится на основании письма Минобразования Новосибирской области от 21.03.24 №3209-03-10/25 «О самообследовании». При подготовке отчёта о результатах самообследования использовались:

- информация, заполняемая общеобразовательной организацией на электронном сервисе для сбора информации о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, разработанным Государственным казённым учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования»;

- «укрупненные» направления анализа.

Отчёт адресован учредителю ОО, родителям обучающихся, руководителям и специалистам органов управления образованием, а также представителям заинтересованной общественности.

1. Общая характеристика образовательной деятельности

Наименование образовательной организации (полное и сокращенное)	Автономная некоммерческая организация общеобразовательная школа «Аврора» АНОО школа «Аврора»
Руководитель	Дегтярева Людмила Ивановна
Адрес организации	г. Новосибирск, ул.Тимирязева, 70/1
Телефон, факс	8(383) 20-33-453
Адрес электронной почты	pou_avrora@mail.ru
Учредитель	Дегтярева Людмила Ивановна
Дата создания	06.09.1993
Лицензия	Министерство образования Новосибирской области № 12284 Начало действия: 1 декабря 2021 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования Новосибирской области № 2317 от 27 декабря 2021 года. Серия 54А01 № 0003499 Начало действия: 27 декабря 2021 года Окончание действия: 19 мая 2027 года

2. Система управления организации



Управление школой осуществляет директор, который назначается решением собственника на 5 лет. Администрация школы назначается приказом директора. Деятельность педагогического совета, Совета школы и общего Собрания регламентирована Положением. Непосредственное руководство образовательным процессом осуществляется административной командой.

3. Оценка образовательной деятельности

Основным видом деятельности АНОО школы «Аврора» является реализация общеобразовательных программ:

- ✓ Основной образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ Основной образовательной программы начального общего образования;
- ✓ Основной образовательной программы основного общего образования;
- ✓ Основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- дошкольного основного общего воспитания воспитанников с задержкой психического развития,
- начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.1),
- начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.2),
- начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. (5.1),
- начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (8.1),
- начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (8.2),
- основного общего образования обучающихся с нарушениями зрения (4.1),
- основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7),
- основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. (5.1),
- основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (8.1),

- среднего общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата,
- обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Распределение обучающихся по программам общего образования в 2023 году

Образовательная программа	Количество классов/ обучающихся			Доля обучающихся, %		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
начального общего образования	9/136	11/135	11/144	55	55	51
основного общего образования	7/91	5/84	6/110	37	34	39
среднего общего образования	2/21	2/27	2/27	8	11	10
Всего	248	246	281	100	100	100

В 2021 и 2022 годах численность обучающихся кардинально не менялась. В 2023 году происходит увеличение обучающихся на 35 человек. Доля обучающихся начальной школы традиционно выше, чем основного и среднего общего образования. Доля обучающихся основного общего образования в последний год увеличилась. Доля обучающихся среднего общего образования в 2023 году снизилась на 1%. В целом наблюдается относительная стабильность по этим показателям.

Профили обучения, реализуемые в школе:

10 класс – Гуманитарный профиль, вариант 6 (углублённое изучение предметов: Иностранный язык, Обществознание).

11 класс – Универсальный профиль.

Система организации воспитания и социализации обучающихся

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал кураторства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023 году продолжил свою работу клуб «Патриот». Его членами проведены следующие мероприятия: «День героев Отечества», возложение цветов к мемориалу Д.Илюхина, Декада военно-патриотического воспитания, посвященная Дню защитника Отечества, «Конкурс чтецов патриотической лирики», Митинг «День Победы» (1-11), Возложение цветов к Монументу Славы (члены клуба «Патриот»). Важной частью патриотического воспитания является взаимодействие АНОО школы «Аврора» с отрядом специального назначения «Ермак». Были проведены совместные мероприятия: уроки мужества от с\п «Ермак», Конкурс строя и песни, Конкурс чтецов патриотической лирики, Военно-патриотическая игра «Служу России», товарищеский матч между сборной АНОО школы «Аврора» и с\п «Ермак». Все мероприятия были посвящены памяти Д. Илюхина.

В памятные дни был организован Почетный караул у памятной доски Д. Илюхина.

В 6-11 классах реализовывались мероприятия профориентационного направления. Встреча с сотрудниками Детской Железной Дороги, обучение железнодорожным специальностям, «Навигатор поступления», лекция онлайн «Как выбирать профессию». Также реализовывались курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», спецкурсы «Основы выбора профессии», «Мое профессиональное самоопределение» - для 8, 9 классов. Проводились профориентационные беседы со школьным психологом «Как достичь цели». Был оформлен стенд «Ошибки при выборе профессии».

Организация внеурочной деятельности АНОО школы «Аврора» основана на интеграции усилий педагогов, воспитателей второй половины дня и кураторов классов. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста и интересов детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности.

Анализ программ внеурочной деятельности показал соответствие требованиям к программам внеурочной деятельности. В 2023 учебном году в школе функционировал 21 курс внеурочной деятельности (18 кружков, 3 клуба). Из них – 13 кружков в начальной школе и 13 – в 5-11 классах. В систему внеурочной деятельности АНОО школа «Аврора» вовлечено 93% обучающихся. Из них 87 человек посещают более одного кружка в школе. Занятия проводятся регулярно в соответствии с графиком работы кружков, клубов и графиком работы спортивного зала. Большую роль в текущем учебном году уделяется соблюдению санитарно-эпидемиологических требований: правила личной гигиены, рециркуляция воздуха, проветривание помещений и пр.

В конце учебного года были проведены отчетные мероприятия большинством кружков: выставки творческих работ, соревнования и батлы, концертные выступления, проектные лаборатории, конкурсы и чаепития.

В 2023 продолжили работу органы Школьного самоуправления: Совет школьников, состоящий из двух палат – Совета старост и Совета старшеклассников. Во 2023 году Советом старшеклассников было проведено 13 мероприятий.

В школе действует Медиа-Центр «Восход», членами которого являются ученики 5-11 классов.

Четвёртый год в школе действует отряд Юных инспекторов движения, которые успешно выступают перед обучающимися школы с профилактическими акциями, а также принимают участие в конкурсах регионального и федерального уровня.

Важной частью воспитательной работы является привитие навыков безопасного поведения дома, в школе, на улице. В эту работу вовлечены старшеклассники, которые в творческой форме проводят инструктажи для 1-9 классов в преддверии каникул.

Летом, в июне, в школе действовал лагерь дневного пребывания на 30 человек.

В школе нет обучающихся, стоящих на учёте в ПДН. На внутришкольном учёте в 2023 году было двое обучающихся, но они были сняты с учёта. Не было обучающихся, систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, обучающихся с девиантным поведением.

В школе «Аврора» для ребенка создается особое воспитательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательные результаты АНОО школы «Аврора» характеризуются результатами государственной итоговой аттестации выпускников школы и показателями результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах.

Образовательные результаты выпускников 9 классов в 2023 году

<i>Показатель</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
Средняя оценка ГИА-9 по русскому языку	4,4	4,3	4,5
Средняя оценка ГИА-9 по математике	3,8	4,1	3,9
Доля выпускников 9 классов, преодолевших минимальный порог по русскому языку, %	100	100	100
Доля выпускников 9 классов, преодолевших минимальный порог по математике, %	100	100	100
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты, %	100	100	100
Количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием, чел.	1	2	2

За последние три года результаты по русскому языку можно назвать стабильно положительными. Абсолютная успеваемость за последние годы – 100%. Качественная успеваемость: 93%. Большинство обучающихся демонстрируют хороший уровень подготовки к экзамену: средний балл 4,5.

По математике наблюдается небольшое снижение качества. Абсолютная успеваемость за последние годы – 100%. Качественная успеваемость снизилась на 2% - с 69% до 67%. Большинство обучающихся демонстрируют хороший уровень подготовки к экзамену. Средний балл (3,9) выше, чем в Новосибирской области (3,04).

На протяжении трёх лет в школе все выпускники получали аттестаты. Количество человек, получивших аттестаты с отличием, относительно стабильно: 1-2 человека.

Экзамены по выбору сдавали 12 человек из 15. Трое обучающихся на основании заключения ПМПК сдавали только два обязательных предмета.

Обществознание – 9 человек. Средний балл – 4,2. Все сдали на «4» и «5».

История – 4 человека. Средний балл – 4,5. Все сдали на «4» и «5».

Английский язык – 6 человек. Средний балл – 4,7. Все сдали на «4» и «5».

Информатика – 2 человека. Средний балл – 4,5. Все сдали на «4» и «5».

Литература – 1 человек. Средний балл – 4,0.

География – 2 человека. Средний балл – 5,0. Все сдали на «5».

Обществознание продолжает оставаться самым массовым экзаменом после обязательных.

В целом результаты ГИА-9 на протяжении трёх лет можно охарактеризовать как стабильно высокие.

Образовательные результаты выпускников 11 классов в 2023 году

Показатель	2021	2022	2023
Доля выпускников 11 классов, преодолевших минимальный порог по русскому языку, %	100	100	100
Доля выпускников 11 классов, преодолевших минимальный порог по математике профильного уровня, %	100	100	100
Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог по математике базового уровня, %	-	100	100
Доля выпускников ОО, получивших аттестаты, %	100	100	100
Количество выпускников ОО, получивших аттестаты с отличием, чел.	4	2	3

Из таблицы видим, что выпускники на протяжении трёх лет показывают хорошие результаты на ЕГЭ: все преодолевают минимальный порог по русскому языку и профильной математике. В целом можно назвать результаты стабильными.

Средние баллы ЕГЭ по предметам в 2023 году

Предмет (количество сдававших)	Средний балл ЕГЭ, Аврора 2021	Средний балл ЕГЭ НСО / отклоне ние 2021	Средний балл ЕГЭ, Аврора 2022	Средний балл ЕГЭ НСО / отклоне ние 2022	Средний балл ЕГЭ, Аврора 2023	Средний балл ЕГЭ НСО / отклоне ние 2023
Русский	78,2	70,9/+7,3	75	66/+9	78	67,2/ +10,8
Матем. пр.	58,5	56,6/+1,9	57	57/0	58	54,4/ +3,6
Химия	46	54,4/-8,4	-	-	71	55,2 / +15,8
Биология	56,5	51,6/+4,9	39	49/-10	56	49/ +7
История	74,6	51,8/+22, 8	63	56/+7	60,3	51,6/ +8,7
География	58	55,8/+2,2	-	-	-	-
Английский	77,2	68,4/+8,8	73	70/+3	66	61,1/ +4,9
Обществознание	64,3	54,0/+10, 3	66	58/+8	69	55/ +14
Информатика	72,7	63,7/+9	64	57/+7	-	-
Литература	-		77	54/+23	59	58,7/ +0,3
Физика	-		46	56/-10	52	55,4 / -3,4
Средний балл	65,0		62,2		63,2	

По всем предметам, кроме физики, выпускники 11 классов сдали ЕГЭ лучше, чем в среднем по Новосибирской области.

Лучше всего сдали русский, химию (в порядке убывания) – средние баллы по этим предметам выше 70.

ЕГЭ по русскому сдавали 14 человек. Средний балл – 78, что на 3 балла больше, чем в прошлом году.

Профильную математику сдавали 3 человека. Средний балл по сравнению с прошлым годом больше на 1. Базовую математику сдали все.

Физику сдавал 1 человек.

Биологию сдавали трое выпускников, средний балл сравнялся со значением в 2021 году.

Историю сдавали 6 человек. Средний балл по сравнению с прошлым годом вырос.

Английский язык сдавали 3 человека. Средний балл уменьшается третий год.

Обществознание сдавали 10 человек. Средний балл вырос на 3 пункта. Стабильный рост последние три года.

Таким образом, по сравнению с прошлым годом средний балл ЕГЭ по всем предметам немного увеличился и продолжает оставаться выше, чем по области.

Все выпускники подтвердили свои годовые отметки по предметам. Трое обучающихся получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении», подтвердив знания результатами ЕГЭ: набрали 70+ по русскому языку и профильной математике, перешли порог по предметам по выбору.

<i>Предметы</i>	<i>Доля участников ЕГЭ, сдававших предмет по выбору, %</i>	<i>Доля участников ЕГЭ, сдавших предмет, но не достигших высокого результата %</i>	<i>Доля участников ЕГЭ, сдавших предмет на высоком уровне</i>
Русский	100	21	79
Матем. пр.	21	67	33
Химия	14	100	0
Биология	29	75	25
История	43	83	17
География	-	-	-
Английский	21	67	33
Обществознание	71	70	30
Информатика	-	-	-
Литература	7	100	0
Физика	7	100	0

Из массовых экзаменов традиционного лучше всего выпускники сдали русский язык: 11 человек сдали предмет на высоком уровне – 73 балла и выше.

Качество образования по результатам внутренней оценки по итогам 2023 учебного года - 65%.

Качество обучения по результатам ВПР – 65%.

Качество выполнения ОГЭ – 89%.

Средний балл ЕГЭ – 63.

Результаты внутренней и внешней оценок практически совпадают, можно говорить об объективности внутренней оценки качества образования.

**Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся по результатам
ВПР в 2023 году**

Показатель	Предмет	Класс	2021 г		2022 г		2023 г			
			ОО	НСО	ОО	НСО	Кол-во обучающихся в ОО	ОО	НСО	
Начальное общее образование										
Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов ВПР*	Русский язык	4	100%	90%	100%	84%	30	100%	90%	
	Математика	4	100%	94%	100%	94%	29	100%	97%	
Доля обучающихся, преодолевших границу высоких результатов ВПР*	Русский язык	4	22%	14%	17%	9%	30	50%	17%	
	Математика	4	17%	25%	59%	24%	29	59%	24%	
Основное общее образование										
Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов ВПР*	Русский язык	5	96%	75%	91%	75%	16	100%	78%	
		6	100%	70%	93%	65%	14	86%	76%	
		7	72%	69%	63%	68%	13	92%	73%	
		8	73%	60%	100%	61%	15	67%	68%	
	Математика	5	78%	69%	73%	70%	18	89%	78%	
		6	72%	62%	64%	59%	13	62%	66%	
		7	78%	69%	67%	69%	14	100%	73%	
		8	80%	70%	92%	69%	14	64%	74%	
	Доля обучающихся, преодолевших границу высоких результатов ВПР*	Русский язык	5	16%	9%	0%	8%	16	13%	9%
			6	47%	5%	7%	4%	14	21%	6%
			7	11%	3%	13%	3%	13	0%	4%
			8	0%	4%	9%	4%	15	0%	5%
Математика		5	13%	10%	27%	15%	18	6%	15%	
		6	11%	2%	7%	4%	13	0%	6%	
		7	11%	4%	7%	6%	14	29%	8%	
		8	0%	1%	0%	2%	14	0%	2%	

Обучающиеся 5-6 классов традиционно показывают более высокие результаты, чем обучающиеся 7-8 классов. Качество выполнения работ выше, чем по области.

Оценка функциональной грамотности (на основе результатов ВПР/ОГЭ)								
Показатель	Класс	2021		2022		2023		
		ОО	НСО	ОО	НСО	ОО	НСО	
Процент выполнения заданий, в которых оценивается умение применять полученные знания в практических ситуациях на базовом уровне	6	86%	55%	81%	55%		71%	59%
	7	66%	52%	69%	52%		70%	54%
	8	60%	51%	71%	51%		73%	52%
	9	76%	57%	65%	60%		81%	57%
	6	59%	39%	50%	37%		59%	40%
Процент выполнения заданий, в которых оценивается умение	7	33%	19%	23%	26%		29%	22%

применять полученные знания в практических ситуациях (математическая грамотность) на повышенном и высоком уровнях	8	33%	19%	28%	19%		27%	23%
	9	100%	41%	56%	40%			39%
Процент выполнения заданий, в которых оценивается умение применять полученные знания в практических ситуациях (естественнонаучная грамотность) на повышенном и высоком уровнях	6	78%	48%					
	7	32%	29%	13%	25%		26%	22%
	8	48%	35%	62%	36%		33%	37%
	9	64%	45%	66%	47%		71%	50%
Процент выполнения заданий, в которых оценивается умение применять полученные знания в практических ситуациях (читательская грамотность) на повышенном и высоком уровнях	6	88%	56%	77%	58%			
	7	31%	22%	21%	27%		34%	25%
	8	70%	44%	75%	42%		29%	29%
	9	68%	41%	67%	48%		53%	34%

Активность и результативность участия в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах

Показатель	2021	2022	2023
Доля обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, %	61	60	49
Доля победителей и призёров предметных олимпиад, смотров, конкурсов, %	10	12	5

Происходит снижение доли обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, это связано с уменьшением количества учащихся, участвующих в дистанционных олимпиадах, в связи с тем, что результаты их ни на что не влияют. При этом качественно улучшились результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников: всё больше человек становятся призёрами муниципальных этапов и участниками регионального уровня.

Обучающиеся начальных классов продолжают активно участвовать в дистанционных олимпиадах от Яндекс.Учебника и Учи.ру: набираются «олимпиадного» опыта перед переходом в среднюю школу.



5. Организация учебного процесса

В школе все обучающиеся учатся в одну смену.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям.

Режим работы: 6-дневная учебная неделя.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней;

по окончании II четверти (зимние каникулы) – 14 календарных дней;

по окончании III четверти (весенние каникулы) – 8 календарных дней;

по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Для обучающихся 1-х классов предусмотрены дополнительные каникулы в феврале.

Продолжительность урока 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут после 1, 2, 6, 7 уроков.

После 3, 4, 5 уроков длительность перемен 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ОВЗ, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5 и 6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Занятия начинаются в 9 часов утра и заканчиваются не позднее 18 часов.

Календарный учебный график образовательной организации составляется с учётом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Промежуточная аттестация проводится в ходе освоения основной образовательной программы на уровне основного общего образования за учебный год. Текущая аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования – по четвертям, на уровне среднего – по полугодиям.

Востребованность выпускников

<i>Выпускники 11 класса</i>	<i>Количество</i>	<i>Доля, %</i>
поступившие в соответствии с профилем обучения, в т.ч.:	14	100,0
<i>в вузы</i>	<i>14</i>	<i>100,0</i>
<i>в ссузы</i>	<i>0</i>	<i>0,0</i>
трудоустроенные без продолжения образования	0	0
иное	0	0
Всего	14	100,0

<i>Выпускники 9 класса</i>	<i>Количество</i>	<i>Доля, %</i>
поступившие в профильный/ специализированный класс школы	11	73
поступившие в общеобразовательный класс школы	0	0
поступившие в ссузы	1	7
перешедшие на обучение в другие школы	3	20
трудоустроенные без продолжения образования	0	0
Всего	15	100,0

Все выпускники 11 класса поступили в вузы, все выпускники 9 классов продолжают обучение.

7. Качество кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения

Учебно-воспитательную деятельность в АНОО школе «Аврора» на конец 2023 года осуществляли 63 педагогических работника. 38% педагогов аттестованы на высшую и первую квалификационные категории. При этом необходимо отметить, что первую и высшую категорию имеют учителя начальной школы и учителя-предметники.

В административной команде большая все завучи соответствуют занимаемой должности.

<i>Показатель</i>	<i>Квалификационная категория</i>			
	<i>Высшая</i>	<i>Первая</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>	<i>Без категории</i>
в ОО на конец 2021 года, %	23	17	47	13
в ОО на конец 2022 года, %	33	22	27	18
в ОО на конец 2023 года, %	33	26		

В течение 2023 года 39 педагогов прошли 56 курсов повышения квалификации. 3 педагога проходят обучение в магистратуре. 1 педагог защитился на кандидата наук. 9 педагогов приняли участие в 16 профессиональных конкурсах. 7 педагогов подготовили призёров и победителей ВсОШ.

Многие педагоги направили свою работу на подготовку публикаций, участие в педагогических дистанционных конкурсах и олимпиадах. Тематика КПК, вебинаров и др. связана с методикой преподавания предмета в рамках ФГОС, с инклюзивным образованием, с функциональной грамотностью.

В целом, можно сказать, что повысилось качество самообразования.

8 педагогов разместили 12 публикаций. Можно говорить о том, что у педагогов появилась потребность делиться своим опытом. Появились необходимые знания и навыки для того, чтобы обобщить свой опыт и представить его в виде публикации, статьи, конспекта урока и т.д.

В течение года 10 раз 4 человека представляли опыт своей работы на семинарах для различных групп участников за пределами школы. Большая часть транслируемого опыта касалась инклюзивного образования.

3 педагога на протяжении 2 лет являются руководителями педагогических практик студентов по преподаванию истории, обществознания, китайского языка, психолого-педагогического сопровождения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

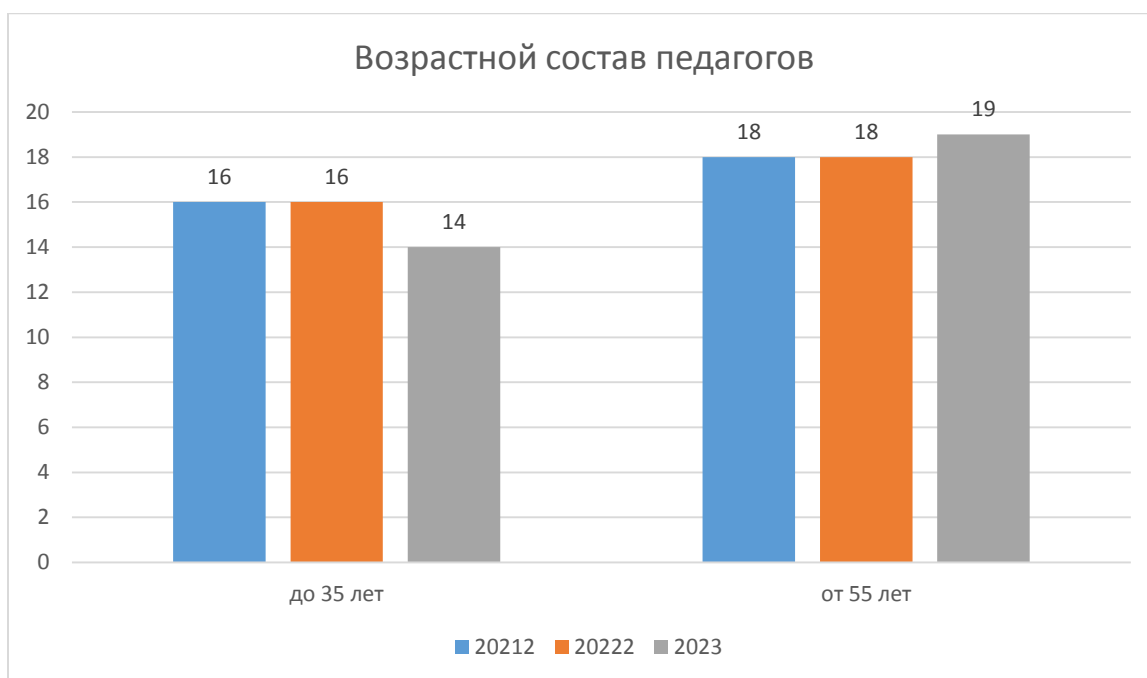
Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги школы успешно осуществляют обучение в дистанционном формате, если возникает такая необходимость (например, во время карантина или во время отъезда обучающегося). В 2023 году большая часть отчётности оформляется педагогами в электронном виде.

Возрастной состав кадрового корпуса, %

Возрастной состав педагогов стабилен. См. диаграмму ниже.



8. Материально-техническая база, в том числе качество библиотечно-информационного обеспечения

В Школе оборудованы 30 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой. Стационарными интерактивными досками оборудованы 16 кабинетов, мультимедийными проекторами 26 кабинетов.

На третьем этаже здания оборудован спортивный зал, на первом этаже – хореографический зал, клуб, бассейн, столовая, пищеблок.

На территории школы оборудованы баскетбольная площадка, беговая дорожка, футбольное поле с заграждением, кольцами для баскетбола, сеткой для волейбола и большого тенниса, в зимний период заливается каток; также имеются перекладины разноуровневые, прыжковая яма с песком, гимнастические брусья, скамья для пресса, рукоход, скамьи.

В школе имеется мобильный класс (20 ноутбуков) для уроков информатики и развития цифровой компетентности.

Всё имеющееся оборудование активно используется.

Общая характеристика библиотечного фонда:

- объем библиотечного фонда – 11 293 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- объем учебного фонда – 7519 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В среднем на одного учащегося приходится около 26 единиц учебной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Библиотека оснащена принтером (в том числе с цветной печатью), сканером и компьютером с выходом в интернет.

В школе «Аврора» оформлены паспорта доступности по двум объектам: Тимирязева,70/1 и Красный проспект,76. Паспорта оформлены с участием представителя общественной организации, члена Совета Новосибирской региональной общественной организации инвалидов колясочников «Центр Независимой Жизни «Финист».

Доступ в здания инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечен, в том числе с помощью пандуса. Все обучающиеся обеспечиваются горячим питанием, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья. Организацией питания занимается АНОО школа «Аврора». В столовой школы размещены раковины и автоматические сушилки для рук, диспенсеры с бумажными полотенцами, автоматический дозатор дезинфицирующих средств. Мытье дезинфекция посуды производится с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование ВСОКО определяется Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика (данные текущего контроля – четвертные, полугодовые отметки, результаты стартовой диагностики, административных контрольных работ);
- промежуточная и итоговая аттестация (результаты внешней оценки качества образования – ВПР, ОГЭ, ЕГЭ);
- мониторинговые исследования (мониторинги учебной мотивации, психологического благополучия, реализации ООП всех уровней);
- социологические опросы (опрос родителей, обучающихся, педагогов по вопросам обучения и воспитания);
- отчеты работников школы (отчёты по успеваемости, отчёты кураторов, отчёты по освоению учебного материала);
- посещение уроков и внеклассных мероприятий (посещение уроков новых педагогов, молодых специалистов, открытых уроков по теме «Мотивирующий инклюзивный урок» в рамках реализации Программы развития школы, уроков в выпускных классах, в 1-8, 10 по формированию функциональной грамотности).

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включало в себя:

- государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9, 11 классов;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-ых классов по русскому языку, математике и чтению;
- участие и результативность в школьных, окружных, муниципальных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых и 10-ых классов;
- мониторинговое исследование адаптации и динамики успеваемости прибывших обучающихся;
- мониторинговое исследование динамики обучения и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включало в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие сети «Интернет», эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку соответствия условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации;
- оценку отсева обучающихся на всех уровнях обучения и сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;

- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включало в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;

- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- отсутствие правонарушений и преступлений обучающихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включало в себя:

- аттестацию педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе окружных методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся;
- подготовку к ЕГЭ;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки здоровья учащихся включало в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников школы;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация прогулок и др.);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностика состояния здоровья обучающихся.

Результаты проведенных оценочных процедур позволяют говорить об удовлетворительной работе школы.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует установленным требованиям, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно её повышают, это позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Приоритеты совершенствования, цели и задачи, обеспечивающие стабильное функционирование и развитие на следующий отчетный период, а также основные управленческие решения, направленные на их достижение:

Продолжить работу по формированию учебной мотивации на уроках и во внеурочной деятельности с целью повышения качества образовательных достижений учеников разных категорий.

Продолжить работу по обеспечению благоприятного психологического климата в классах и в школе. В работе учитывать анализ результатов общешкольного психологического мониторинга.

Формировать ценностные установки на уроках и во внеурочной деятельности на основе уважительного и справедливого отношения к каждому в школе.

Продолжить работу по развитию инклюзивной культуры и совершенствованию инклюзивной практики.

Продолжить работу педагогического коллектива по созданию безопасной образовательной среды, сохранению и укреплению здоровья детей.

Совершенствовать систему повышения квалификации учителей, деятельность по самообразованию, по повышению уровня профессионального развития.

Продолжить работу по формированию цифровой среды и цифровой культуры в образовательном пространстве школы.

Продолжить работу по укреплению и развитию материально-технической базы школы.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Информация о показателях деятельности общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию

Общие сведения об общеобразовательной организации	
Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Автономная некоммерческая организация общеобразовательная школа "Аврора"
Код ОО	939020
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения	Да
Образовательная организация имеет дошкольные образовательные группы	Да
Ф.И.О. руководителя организации	Дегтярева Людмила Ивановна
Фактический адрес организации	Г.Новосибирск, ул.Тимирязева, 70/1
Телефон, факс	8(383) 20-33-453
Официальный адрес электронной почты	пou_avroga@mail.ru
Учредитель	Дегтярева Людмила Ивановна
Дата создания	06.09.1993
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования Новосибирской области № 12284 Начало действия: 1 декабря 2021 года
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования Новосибирской области № 2317 от 27 декабря 2021 года. Серия 54А01 № 0003499 Начало действия: 27 декабря 2021 года Окончание действия: 19 мая 2027 года
Реализуемые образовательные программы/ уровни в соответствии с лицензией (перечислить)	Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование

Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей												
Отчетный период	Численность обучающихся по параллелям, чел.											
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	12 кл
2021	38	32	40	26	17	23	16	19	16	12	9	0
2022	38	34	27	36	19	15	18	17	15	14	13	0
2023	44	39	33	28	34	18	19	18	21	12	15	0
№ п/п	Показатели	2021	2022	2023								
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	86	86	96								
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	20	20	33								
3	Общая численность работников групп/структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, чел.	7	7	3								
4	Численность обучающихся групп/структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, чел.	31	28	20								

Раздел I. Образовательная деятельность (Часть 1)				
№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1.1	Общая численность обучающихся, чел.	248	246	281
1.2	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>начального общего образования</i>			
	классов	10	11	144
	чел.	136	135	144
	%	54,84	54,88	51,25
1.3	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>основного общего образования</i>			
	классов	6	5	110
	чел.	91	84	110
	%	36,69	34,15	39,15
1.4	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>среднего общего образования</i>			
	классов	2	2	27
	чел.	21	27	27
	%	8,47	10,98	9,61
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся			
	чел.	132	138	135
	%	53,23	56,10	48,04
1.6	Численность участников государственной итоговой аттестации в отчетном году, в том числе:	27	26	29
1.6.1	участников государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования	14	16	15
1.6.2	участников государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования	13	10	14
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,25	26,62	29,08
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,69	18,62	17,17
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,15	75,20	78,00
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня	58,50	56,60	58,00
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку , в общей численности участников ГИА-11			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике профильного уровня , в общей численности участников ГИА-11			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.17	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	1	2	2
	%	7,14	12,50	13,33
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	4	2	3
	%	30,77	20,00	21,43
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях, в общей численности обучающихся			
	чел.	152	147	140
	%	61,29	59,76	49,82
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся:			
1.20.1	регионального уровня			
	победителей, чел.	7	8	1
	%	2,82	3,25	0,36
	призеров, чел.	8	9	2
	%	3,23	3,66	0,71
1.20.2	Федерального уровня			
	победителей, чел.	3	4	0
	%	1,21	1,63	0,00
	призеров, чел.	7	8	0
	%	2,82	3,25	0,00
1.20.3	международного уровня			
	победителей, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
	призеров, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

период 2021					период 2022					период 2023				
1.21. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, с учётом анализа их образовательных потребностей, в общей численности обучающихся					1.21. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, с учётом анализа их образовательных потребностей, в общей численности обучающихся					1.21. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, с учётом анализа их образовательных потребностей, в общей численности обучающихся				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%	№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%	№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1					1					1				
2					2					2				
3					3					3				
4					4					4				
5					5					5				
6					6					6				
7					7					7				
8					8					8				
9					9					9				
10					10					10				
11					11					11				
12					12					12				
13					13					13				
14					14					14				
15					15					15				
16					16					16				
17					17					17				
18					18					18				
19					19					19				
20					20					20				
21					21					21				
22					22					22				
23					23					23				
24					24					24				
25					25					25				
26					26					26				
27					27					27				
28					28					28				
29					29					29				
30					30					30				
период 2021					период 2022					период 2023				
1.22. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, с учётом анализа их образовательных потребностей, в общей численности обучающихся					1.22. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, с учётом анализа их образовательных потребностей, в общей численности обучающихся					1.22. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, с учётом анализа их образовательных потребностей, в общей численности обучающихся				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%	№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%	№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1					1					1				
2					2					2				
3					3					3				
4					4					4				
5					5					5				
6					6					6				
7					7					7				
8					8					8				
9					9					9				
10					10					10				
11					11					11				
12					12					12				
13					13					13				
14					14					14				
15					15					15				
16					16					16				
17					17					17				
18					18					18				
19					19					19				
20					20					20				
21					21					21				
22					22					22				
23					23					23				
24					24					24				
25					25					25				
26					26					26				
27					27					27				
28					28					28				
29					29					29				
30					30					30				

период 2021				период 2022				период 2023			
№ п/п	Показатель	чел.	%	№ п/п	Показатель	чел.	%	№ п/п	Показатель	чел.	%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся			1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся			1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0	0
1.24	Численность/удельный вес численности обучающихся, в отношении которых проведён анализ образовательных потребностей и разработан индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ), в общей численности обучающихся, из них			1.24	Численность/удельный вес численности обучающихся, в отношении которых проведён анализ образовательных потребностей и разработан индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ), в общей численности обучающихся, из них	0	0,00	1.24	Численность/удельный вес численности обучающихся, в отношении которых проведён анализ образовательных потребностей и разработан индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ), в общей численности обучающихся, из них	0	0,00
1.24.1	обучающихся с опережающими темпами развития			1.24.1	обучающихся с опережающими темпами развития	0		1.24.1	обучающихся с опережающими темпами развития	0	
1.24.2	обучающихся с ослабленным здоровьем			1.24.2	обучающихся с ослабленным здоровьем	0		1.24.2	обучающихся с ослабленным здоровьем	0	
1.24.3	обучающихся с низкой учебной мотивацией и трудностями в обучении			1.24.3	обучающихся с низкой учебной мотивацией и трудностями в обучении	0		1.24.3	обучающихся с низкой учебной мотивацией и трудностями в обучении	0	
1.24.4	одарённых обучающихся со специальными потребностями			1.24.4	одарённых обучающихся со специальными потребностями	0		1.24.4	одарённых обучающихся со специальными потребностями	0	

период 2021				период 2022				период 2023						
1.25. Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности обучающихся, в том числе направленной на:				1.25. Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности обучающихся, в том числе направленной на:				1.25. Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности обучающихся, в том числе направленной на:						
		чел.	%			чел.	%			чел.	%			
1.25.1	снижение кадровых дефицитов			1.25.1	снижение кадровых дефицитов	0	0,00	1.25.1	снижение кадровых дефицитов	0	0,00			
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%	№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%	№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1					1					1				
2					2					2				
3					3					3				
4					4					4				
5					5					5				
6					6					6				
7					7					7				
8					8					8				
9					9					9				
10					10					10				
11					11					11				
12					12					12				
13					13					13				
14					14					14				
15					15					15				
16					16					16				
17					17					17				
18					18					18				
19					19					19				
20					20					20				
21					21					21				
22					22					22				
23					23					23				
24					24					24				
25					25					25				
26					26					26				
27					27					27				
28					28					28				
29					29					29				
30					30					30				

период		2021						период		2022						период		2023								
1.25.2	использование материальных ресурсов иных организаций		чел.		%			1.25.2	использование материальных ресурсов иных организаций		чел.		%			1.25.2	использование материальных ресурсов иных организаций		чел.		%					
											0		0,00						0			0,00				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%		№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%	№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%	№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%	№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%	
1						1					1					1						1				
2						2					2					2						2				
3						3					3					3						3				
4						4					4					4						4				
5						5					5					5						5				
6						6					6					6						6				
7						7					7					7						7				
8						8					8					8						8				
9						9					9					9						9				
10						10					10					10						10				
11						11					11					11						11				
12						12					12					12						12				
13						13					13					13						13				
14						14					14					14						14				
15						15					15					15						15				
16						16					16					16						16				
17						17					17					17						17				
18						18					18					18						18				
19						19					19					19						19				
20						20					20					20						20				
21						21					21					21						21				
22						22					22					22						22				
23						23					23					23						23				
24						24					24					24						24				
25						25					25					25						25				
26						26					26					26						26				
27						27					27					27						27				
28						28					28					28						28				
29						29					29					29						29				
30						30					30					30						30				

Раздел 1. Образовательная деятельность (Часть 3)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1.26	Общая численность педагогических работников, чел.	60	60	63
1.27	Численность педагогических работников без учета внешних совместителей, чел.		55	58
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	54	54	52
	%	90,00	90,00	82,54
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	52	52	51
	%	86,67	86,67	80,95
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	2	2	3
	%	3,33	3,33	4,76
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	2	2	3
	%	3,33	3,33	4,76
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих иное образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.		4	3
	%		6,67	4,76
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников			
	чел.	52	49	46
	%	86,67	81,67	73,02
1.33.1	<i>высшая</i>			
	чел.	14	20	15
	%	23,33	33,33	23,81
1.33.2	<i>первая</i>			
	чел.	10	13	9
	%	16,67	21,67	14,29
1.33.3	<i>на соответствие занимаемой должности</i>			
	чел.	28	16	22
	%	46,67	26,67	34,92
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.34.1	<i>до 5 лет:</i>			
	чел.	14	14	13
	%	23,33	23,33	20,63
1.34.2	<i>свыше 30 лет</i>			
	чел.	18	18	29
	%	30,00	30,00	46,03
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.		16	14
	%		26,67	22,22
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	18	18	19
	%	30,00	30,00	30,16

1.37	Созданы условия для повышения квалификации педагогических работников, в том числе для:			Да
1.37.1	участия в отдельных курсах повышения квалификации			Да
1.37.2	непрерывного повышения квалификации			Да
1.37.3	непрерывного повышения квалификации, включая организацию повышения квалификации на базе данной общеобразовательной организации			Нет
1.38	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, принявших участие в конкурсах:			
1.38.1	на муниципальном уровне			
	чел.			0
	%			0,00
1.38.2	на региональном уровне			
	чел.			0
	%			0,00
1.38.3	на всероссийском уровне			
	чел.			9
	%			14,29
1.39	Численность/ удельный вес численности педагогических работников образовательной организации, прошедших за последние 3 года повышение квалификации, в общей численности педагогических работников			
	чел.	42	39	39
	%	70,00	65,00	61,90
1.40	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников			
	чел.		6	0
	%		10,00	0,00
1.41	Повысили квалификацию по программам из федерального реестра за прошедший календарный год:			Да
1.41.1	менее 3% педагогических работников			
1.41.2	от 3% до 5% педагогических работников			
1.41.3	от 5% до 10% педагогических работников			Да
1.41.4	от 10 до 80% педагогических работников			
1.41.5	не менее 80% педагогических работников прошли повышение квалификации по инструментарию ЦОС			
1.42	Численность/удельный вес численности педагогических работников (без учета внешних совместителей) с недельной учебной нагрузкой по количеству часов:			
1.42.1	<i>менее 18 часов</i>			
	чел.	4	4	14
	%		7,27	24,14
1.42.2	<i>от 18 до 24 часов включительно</i>			
	чел.	41	35	18
	%		63,64	31,03
1.42.3	<i>более 24 часов</i>			
	чел.	12	16	26
	%		29,09	44,83

1.43	Общая численность руководящих работников (директоров, заместителей директоров), без учёта заместителей директоров по АХЧ, чел.	6	6	8
1.44	Численность/ удельный вес численности руководящих работников (директоров, заместителей директоров, без учёта заместителей директоров по АХЧ) образовательной организации, прошедших за последние 3 года повышение квалификации в общей численности руководящих работников педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности руководящих работников			
	чел.	6	6	8
	%	100,00	100,00	100,00
1.45	Численность/ удельный вес численности руководящих работников (директоров, заместителей директоров), без учёта заместителей директоров по АХЧ, образовательной организации, прошедших профессиональную переподготовку за отчётный период по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности руководящих работников			
	чел.		3	3
	%		50,00	37,50
1.46	Наличие программы/ плана развития кадрового потенциала общеобразовательной организации	Да	Да	Да
1.47	Наличие педагогических работников, включённых в резерв управленческих кадров, для замещения вакантных должностей общеобразовательных организаций, в том числе на должность:		Нет	Нет
1.47.1	руководитель			
1.47.2	заместитель руководителя			
1.48	Численность педагогических работников, включенных в резерв управленческих кадров, выполнивших планы индивидуального развития за отчетный период в объеме более 90%	0		
1.49	Численность педагогических работников, включенных в резерв управленческих кадров, прошедших обучение в отчетный период			
	чел.			
	%			
1.50	Численность участников школьных управленческих команд (в том числе команд кадрового резерва), из них принявших участие:			0
1.50.1	в специальных программах подготовки, включая образовательные программы, стажировки			
	чел.			
	%			
1.50.2	в конференциях, форумах			
	чел.			
	%			
1.50.3	в проектной и экспертной деятельности			
	чел.			
	%			
1.50.4	в индивидуальном и групповом консультировании (коучинге)			
	чел.			
	%			
1.50.5	в наставнической деятельности			
	чел.			
	%			
1.50.6	в других формах подготовки, включая самоподготовку			
	чел.			
	%			
1.51	Прошли повышение квалификации по программам из федерального реестра:			Нет
1.51.1	от 1% до 49% членов управленческой команды			
1.51.2	более 50% членов управленческой команды			
1.51.3	100% членов управленческой команды			

Раздел 2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося (единиц)	1	1	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося (единиц)	28	21	26
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
2.4.2	с медиатекой	Да	Да	Да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
2.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся			
	чел.	248	246	281
	%	100,00	100,00	100,00

Раздел 3. Реализация дополнительных образовательных программ

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
3.1	Отсутствие программ или программа по менее чем трем направленностям дополнительного образования детей			Нет
3.2	Не менее одной программы по трем направленностям дополнительного образования детей			Нет
3.3	Не менее одной программы по четырем направленностям дополнительного образования детей			Нет
3.4	Не менее одной программы по шести направленностям дополнительного образования детей			Нет

Раздел 4. Система организации воспитания и социализации обучающихся (Часть 1)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
4.1	Наличие и реализация в образовательной организации рабочей программы воспитания			Да
4.2	Наличие и реализация в образовательной организации календарного плана воспитательной работы			Да
4.3	Является ли общеобразовательная организация инновационной пилотной площадкой:			
4.3.1	федерального уровня	Нет	Нет	Нет
4.3.2	регионального уровня	Нет	Нет	Нет
4.3.3	муниципального уровня	Нет	Нет	Нет
4.4	Является ли общеобразовательная организация инновационной пилотной площадкой по направлению «Воспитание и социализация обучающихся» в соответствии с приказом министерства образования Новосибирской области	Нет	Нет	Нет
4.5	Участие общеобразовательной организации в реализации федеральных проектов национального проекта «Образование»:			
4.5.1	федеральный проект «Социальные лифты для каждого»	Нет	Нет	Нет
4.5.2	федеральный проект «Социальная активность» (Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»)	Нет	Нет	Нет
4.5.3	федеральный проект «Учитель будущего» (Всероссийский конкурс «Лига вожатых»)	Нет	Нет	Нет
4.6	Наличие в общеобразовательной организации школьного спортивного клуба, зарегистрированного во Всероссийском реестре школьных спортивных клубов		Нет	Нет
4.7	Развитие деятельности школьного спортивного клуба по видам спорта:			
4.7.1	менее 5 видов спорта, культивируемых в клубе			
4.7.2	5 видов спорта, культивируемых в клубе			
4.7.3	от 5 до 10 видов спорта, культивируемых в клубе			
4.7.4	более 10 видов спорта, культивируемых в клубе			
4.8	Наличие в общеобразовательной организации школьного театра, зарегистрированного во Всероссийском реестре школьных театров		Нет	Нет
4.9	Наличие первичного отдела РДДМ на базе общеобразовательной организации:	Нет	Нет	Нет
4.10	Численность/удельный вес численности участников (членов) РДШ среди обучающихся общеобразовательной организации, в общей численности обучающихся			
	чел.	0		
	%	0,00		
4.11	Наличие в общеобразовательной организации:			
4.11.1	добровольческого отряда	Нет	Нет	Нет
4.11.2	эко-отряда	Нет	Нет	Нет
4.11.3	детского пресс-центра	Да	Да	Да
4.11.4	центра детских инициатив	Да	Да	Да
4.11.5	другое	Да	Да	Да
4.12	Участие в профильных сменах и слетах муниципального отделения РДДМ (За 2022 год заполняется информация по РДШ. С 2023 года взамен РДШ заполняется информация по РДДМ):			
4.12.1	количество смен/слетов, ед.	0	0	0
4.12.2	количество человек в сменах/слетах, чел.	0,00	0,00	0,00
4.13	Наличие в общеобразовательной организации объединения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	Нет	Нет	Нет
4.14	Численность/удельный вес численности участников (членов) Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», в общей численности обучающихся			
	чел.	0		
	%	0,00		
4.15	Наличие в общеобразовательной организации объединения ЮИД	Да	Да	Да
4.16	Численность/удельный вес численности участников (членов) ЮИД, в общей численности обучающихся			
	чел.	20	18	18
	%	8,06	7,32	6,41
4.17	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации (членов) волонтерских объединений, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
4.18	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации (членов) иных детских общественных объединений, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
4.19	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации участников олимпиады Национальной технологической инициативы (НТИ), в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
4.20	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации участников проекта «Билет в будущее», в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
4.21	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, в общей численности обучающихся			
	чел.	248	246	281
	%	100,00	100,00	100,00
4.22	Организация работы летнего лагеря (тематических смен), обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах, в том числе:			Да
4.22.1	летний лагерь с тематическими сменами		29	Да
4.22.2	летний лагерь с тематическими сменами и обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах			

Раздел 4. Система организации воспитания и социализации обучающихся (Часть 2)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
4.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников прошедших обучение по приоритетным направлениям воспитания обучающихся, в общей численности педагогических работников			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
4.24	Наличие методических объединений классных руководителей	Да	Да	Да
4.25	Численность классных руководителей в общеобразовательной организации	17	17	19
4.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, получивших награду (грамоту, благодарность и пр.) за деятельность в качестве классного руководителя:			
4.26.1	всероссийского уровня			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
4.26.2	регионального уровня			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
4.26.3	муниципального уровня			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

Раздел 5. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
5.1	Численность несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации	246	246	279
5.2	Численность/ удельный вес обучающихся, состоящих на профилактических учетах, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.2.1	в ПДН			
	чел.	0	0	0
	%			
5.2.2	на внутришкольном учете			
	чел.	0	0	0
	%			
5.3	Численность/удельный вес численности обучающихся группы риска, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.4	Количество случаев отчисления/ перевода в другую организацию обучающихся, имеющих отклонения в поведении или проблемы в обучении	0	0	0
5.5	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, не посещающих занятия по неуважительной причине, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.6	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, систематически пропускающих по неуважительной причине занятия, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.7	Наличие педагога психолога в образовательной организации	Да	Да	Да
5.8	Наличие социального педагога в образовательной организации	Нет	Нет	Нет
5.9	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.10	Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними обучающимися в отчетном году	0	0	0
5.11	Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними обучающимися в образовательных организациях в отчетном году	0	0	0
5.12	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, профилактическая работа с которыми не принесла результата, из них:			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.12.1	совершили правонарушения, находясь на внутришкольном учете в образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.12.2	совершили правонарушения, после снятия с внутришкольного учета в образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.12.3	совершили преступления, находясь на внутришкольном учете в образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.13	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических учетах, вовлеченных в досуговую деятельность, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
	в том числе в деятельности:			
5.13.1	организаций культуры			
	ПДН, чел.	0	0	0
	%			
	ОО, чел.	0	0	0
	%			
5.13.2	организаций спорта			
	ПДН, чел.	0	0	0
	%			
	ОО, чел.	0	0	0
	%			

5.13.3	клубов, кружков, секций, организованных на базе образовательных организаций			
	ПДН, чел.	0	0	0
	%			
	ОО, чел.	0	0	0
	%			
5.13.4	учреждений дополнительного образования			
	ПДН, чел.	0	0	0
	%			
	ОО, чел.	0	0	0
	%			
5.13.5	различных видов движений (Юнармия, РДДМ, ЮИД и т.п.)			
	ПДН, чел.	0	0	0
	%			
	ОО, чел.	0	0	0
	%			
5.14	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических учетах, не вовлеченных в различного рода деятельность, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.15	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, снятых с профилактического учета за отчетный год, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	1	0	0
	%	0,41	0,00	0,00
5.16	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%			
5.17	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%			
5.18	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН, трудоустроено в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%			
5.19	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, трудоустроено в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%			
5.20	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН, охваченных отдыхом в детских оздоровительных лагерях в каникулярный период, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%			
5.21	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, охваченных отдыхом в детских оздоровительных лагерях в каникулярный период, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	32	0	0
	%			

Раздел 6. Показатели для оценки «социального благополучия» школы

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
6.1	Численность/удельный вес численности обучающихся, для которых русский язык не является родным, в общей численности обучающихся			
	чел.	5	3	2
	%	2,02	1,22	0,71
6.2	Численность/удельный вес численности обучающихся, обучающихся на русском языке меньше одного года, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
6.3	Численность/удельный вес численности обучающихся со специальными потребностями (с ОВЗ, дети-инвалиды), в общей численности обучающихся			
	чел.	29	32	30
	%	11,69	13,01	10,68
6.4	Численность/удельный вес численности обучающихся 5-11 классов, которые обеспечены бесплатным обедом, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
6.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, воспитывающихся в неродной семье, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	1
	%	0,00	0,00	0,36
6.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, у которых один/оба родителя являются безработными, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
6.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, у которых один из родителей с высшим образованием, в общей численности обучающихся			
	чел.	248	242	281
	%	100,00	98,37	100,00
6.8	Численность/удельный вес численности обучающихся из неполных семей, в общей численности обучающихся			
	чел.	29	37	34
	%	11,69	15,04	12,10
6.9	Численность/удельный вес численности обучающихся из многодетных семей, в общей численности обучающихся			
	чел.	14	29	35
	%	5,65	11,79	12,46
6.10	Численность/удельный вес численности обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении/ ведущих асоциальный образ жизни, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
6.11	Численность/удельный вес численности обучающихся из малообеспеченных семей, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
6.12	Численность/удельный вес численности обучающихся, у которых хотя бы один из родителей с ограниченными возможностями по здоровью, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
6.13	Транспортная доступность школы до районного центра, км.	0	0	0
6.14	Транспортная доступность школы до г. Новосибирска, км.	0	0	0
6.15	Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в квартирах (домах) без благоустройства жилищных условий, в общей численности обучающихся			
	чел.	33	0	0
	%	0,00	0,00	0,00