

Частное общеобразовательное учреждение школа «Аврора»

РАССМОТРЕНО:

на заседании пед.совета

протокол № 01 от «31» 08 20 18 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор ЧОУ школы «Аврора»

/Л.И.Дегтярева/

приказ № 36 от «01» 09 20 18 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения

по индивидуальному учебному плану

в ЧОУ школе «Аврора»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и инструктивно- методическими документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом школы.

1.2. Положение принимается педагогическим советом и утверждается директором школы.

1.3. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» на основании заявления родителей (законных представителей), по решению педагогического совета школы может быть организовано обучение школьников по индивидуальным учебным планам.

Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права обучающихся на выбор образовательного маршрута на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение. В пределах осваиваемой образовательной программы, в порядке, установленном настоящим локальным актом.

1.4. Главной задачей обучения по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учётом их особенностей, путём выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.5. Выбор предметов учебного плана осуществляется решением педагогического совета с учётом мнения родителей (законных представителей).

1.6. Для получения образования по индивидуальным учебным планам, как и для других форм получения начального общего, основного общего, среднего общего образования действует единый государственный стандарт.

2. Организация обучения по индивидуальным учебным планам.

2.1. Подать заявление на обучение по индивидуальному учебному плану могут родители (законные представители) обучающихся любого уровня общего образования, а на уровне среднего общего образования – сами обучающиеся). В заявлении на имя директора школы родителями может быть отражён желаемый перечень предметов, объём и сроки освоения индивидуального учебного плана (в случае ускоренного обучения).

2.2. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для следующих категорий обучающихся.

2.2.1. Обучающихся, осваивающих основную образовательную программу в заочной, очно-заочной форме, либо сочетающих различные формы обучения. Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану является заявление родителей (законных представителей) обучающегося; решение педагогического совета.

2.2.2. Обучающихся, осваивающих основную образовательную программу в условиях на дому. Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану является заявление родителей (законных представителей) обучающегося; медицинские справки установленного образца; решение педагогического совета.

2.2.3. Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих адаптированную образовательную программу. Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану является заявление родителей (законных представителей) обучающегося; заключения ПМПК, рекомендации учителей-предметников и специалистов школьного ПМПК; решение педагогического совета.

2.2.4. Обучающихся, осваивающих основную образовательную программу в условиях ускоренного обучения. Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану является заявление родителей (законных представителей) обучающегося; решение педагогического совета.

2.2.5. Обучающихся, имеющих индивидуальные образовательные потребности (с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива; в высокой степени успешности в освоении образовательных программ; победителей и призеров муниципального, регионального, федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников в

Частное общеобразовательное учреждение школа «Аврора»

период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах).

Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану является заявление родителей (законных представителей) обучающегося; рекомендации учителей-предметников; решение педагогического совета.

2.2.6. Обучающихся, не имеющих возможности посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов и др. Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану является заявление родителей (законных представителей) обучающегося; официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы, письма директоров учреждений дополнительного образования; решение педагогического совета.

2.2.7. Обучающихся, не ликвидировавшим академическую задолженность в установленные сроки.

Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану является заявление родителей (законных представителей) обучающегося; решение педагогического совета.

2.3. ИУП может быть разработан на период изучения темы, учебную четверть, полугодие, учебный год и включает:

- отрезок времени, покрываемый ИУП;
- общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если ИУП предполагает ускоренный или замедленный темп обучения;
- временной график выполнения учебных модулей по неделям с указанием контрольных точек - сроков представления заданий, контрольных срезов, зачетов и т.п.

2.4. Педагогический совет определяет предметы учебного плана количество часов на их изучение, сроки промежуточной аттестации. В ИУП должны входить предметы обязательной части учебного плана школы (предметы федерального компонента), а также (по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) предметы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

2.5. Директором школы издается приказ, в котором указывается учебный план и привлекаемые к обучению педагоги. При невозможности организовать обучение обучающегося силами своего педагогического коллектива, администрация имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в ОО.

2.6. Заместитель директора по УВР составляет расписание занятий обучающегося. Занятия проходят индивидуально в школе или индивидуально на дому обучающегося.

2.7. Образовательная организация вправе организовать реализацию основной образовательной программы с применением дистанционных технологий.

2.7. Обучающийся по индивидуальным учебным планам вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в очной форме в школе или в любой общеобразовательной организации.

3. Участники образовательных отношений.

3.1. Участники образовательных отношений: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

Обучающийся имеет право:

- на получение основного общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное поощрение за успехи в учении.

Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательной организации;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников школы;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий, в школе или дома (при обучении на дому)

Родители имеют право:

Частное общеобразовательное учреждение школа «Аврора»

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательной организации, в вышестоящие инстанции;
- присутствовать на уроках с разрешения директора школы;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы с учетом способностей и интересов ребенка.

Родители обязаны:

- предоставлять документацию, необходимую для организации обучения и воспитания по индивидуальному учебному плану;
- выполнять требования образовательной организации;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательную организацию об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать выполнение всех заданий.

Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий.

Обязанность куратора класса:

- согласовывать с учителями, обучающимся ребенком, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимся и родителями, выявлять привычки и особенности обучающихся, состояние здоровья больных детей;
- вносить результаты промежуточной и итоговой аттестации в классный журнал.

Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в учебную четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий, ведение журнала учета обучения;
- обеспечивать своевременный подбор учителей.

Обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность:

- получать консультации по учебным предметам,
- пользоваться литературой из учебного фонда образовательной организации,
- пользоваться учебными кабинетами для проведения индивидуальных занятий, выполнения лабораторных и практических работ,
- продолжать обучение в школе в порядке, определенном и закреплённом Уставом.

4. Промежуточная и итоговая аттестация

4.1. Для объективной оценки знаний обучающихся по индивидуальным учебным планам на основе результатов контроля знаний проводится

- текущая аттестация: по итогам учебной четверти - во 2-9 классах; по итогам полугодия - в 10-11 классах;
- промежуточная аттестация: по итогам учебного года - на основании четвертных (полугодовых) отметок обучающихся во 2-11 классах.

4.2. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

4.3. Порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальным учебным планам определяются на основе Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.

5. Порядок управления

5.1. Общее руководство обучением по индивидуальным учебным планам осуществляется

Частное общеобразовательное учреждение школа «Аврора»

заместителем директора по УВР. В его компетенцию входит:

- контроль за организацией и осуществлением обучения по индивидуальному учебному плану;
- разработка школьного положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их исполнения;
- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещений занятий учащимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже одного раза в учебную четверть.

5.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану школа должна иметь следующие документы:

- а) письменное заявление родителей на обучение детей по индивидуальному учебному плану;
- б) приказ по ОУ;
- в) расписание занятий, консультаций, промежуточной аттестации, письменно согласованное с родителями и утвержденное директором;
- г) журнал учета проводимых занятий, зачетов;
- д) документы по организации и итогам промежуточной аттестации.