Частное общеобразовательное учреждение школа «Аврора»

Программа
курса внеурочной деятельности
«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО КИТАЮ»

Направление: общеинтеллектуальное

Разработчик программы: Генш Ю.В.,
преподаватель китайского языка

ПРОГРАММА КРУЖКА«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО КИТАЮ»

Рабочая программа внеурочной деятельности подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
В соответствии с планом внеурочной деятельности программа «Путешествие по Китаю» реализуется по общеинтеллектуальному направлению.
Программа составлена с учётом психолого-педагогических особенностей развития учащихся 11-12 лет.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
* развитие эстетического сознания через освоение творческой деятельности эстетического характера;
* стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
* развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира; готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
* сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции; сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

* целеполаганию;
* планировать пути достижения целей;
* работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
* вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

* основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
* осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* строить рассуждения;
* объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе работы.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

* адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
* высказывать и обосновывать свою точку зрения;
* слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
* задавать вопросы.

Формирование языковых навыков обучающихся

Обучающийся научится:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своём городе / селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и / или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и / или вербальные опоры (ключевые слова (иероглифы), план, вопросы);
- вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-обмен мнениями;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т.д);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;

* передавать основное содержание прочитанного текста с опорой на текст / ключевые слова (иероглифы) / план / вопросы.

Основы деятельности кружка "Путешествие по Китаю"

Обучающийся научится:

* читать и переводить тексты, диалоги на китайском языке;
* петь песни на китайском языке;
* читать выразительно стихотворения известных китайских поэтов;
* разыгрывать представления и сценки, связанные с китайскими обычаями, сказками и историями, произошедшими в глубокой древности;
* самостоятельно задумывать, планировать и выполнять социальный проект, презентацию, фильм о стране изучаемого языка;

* использовать разнообразные методы получения информации;
* осознавать свою ответственность за достоверность информации, представленной в проекте, за качество выполненного проекта.

Реальным продуктом реализации программы внеурочной деятельности являются постановки сказок, сценок, спектаклей, просмотр обучающих программ и фильмов, проведение конкурсов и олимпиад, которые проводятся на специальных занятиях, что, несомненно, вызовет благоприятную, позитивную мотивацию у детей, поможет созданию дружественной обстановки в коллективе, вызовет мотивацию учить и изучать в дальнейшем один из сложнейших языков в мире.

Программа рассчитана на один год - 70 часов в год (10ч. - теории и 60 ч. - практики). Периодичность занятий- 2 раза в неделю по 45 мин.

2. Содержание программы курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1. Вводное занятие

Знакомство с программой кружка, решение организационных вопросов, введение в китайский язык (история Китая, страноведение, традиции, праздники, культура).

2. Основы китайского языка

Изучение фонетического, лексического минимума; иероглифика. Отличие китайского языка от русского и английского языков. Тональная система китайского языка. Латинский язык как помощник в изучении и запоминании правильного чтения иероглифов. Изучение составляющих иероглифа: черта, ключ (ключи). Правописание иероглифа по чертам, разбор по ключам (морфемам).

3. Театральные представления

Постановка сказок, сценок, спектаклей на китайскую тематику. Знакомство и изучение китайских сказок, постановка сценок "Волшебная страна", "Праздник зимы", "Китайский Новый год" и т.д.

4. Обучение с использованием ТСО

Просмотр обучающих программ, фильмов. Обзор программ для изучения и погружения в среду древнего языка. Просмотр фильмов, слайдов, презентаций на китайском языке с переводом.

Практическое задание: создание презентации/фильма на темы: "Великая Китайская стена", "Дворец Потала", "Летний Дворец Императора", "Зимний Дворец Императора", "Каменный Будда" с использованием картинок, с видеофрагментами о жизни в древнем Китае и в наше время, добавление в фильм комментариев и китайской музыки.

5. Знакомство с народными произведениями и современным жанром

Разучивание песен на китайском языке, стихотворений, поговорок, рифмовок, пословиц.

6. Итоговые занятия

Проведение обучающих олимпиад и конкурсов между детьми, изучающими китайский язык

Практическое задание: создание групповых творческих проектов.

Раздел/тема		Форма проведения занятия	Виды деятельности
Раздел 1. Введение			
1.	Вводное занятие.	беседа	Знакомство с программой кружка, решение организационных вопросов.
2.	Приветствие. Добро пожаловать в Китай.	лекция	Введение в китайский язык (изучение истории Китая, страноведение, традиции, праздники, культура).
3.	Страна изучаемого языка. Тонкость произношения китайских звуков в сравнении с русскими.	лекция	Чтение фонетических упражнений, сравнительный анализ с другими языками.

Раздел 2. Основы китайского языка			
4.	Изучение фонетического, лексического минимума; иероглифика.	лекция	Участие в опросе, построение логического высказывания.
5.	Отличие китайского языка от русского и английского языков.	беседа	Совместный сравнительный анализ двух языков: русского и английского.
6.	Тональная система китайского языка.	лекция	Участие в групповом обсуждении тональной системы китайского языка
7.	Латинский язык как помощник в изучении и запоминании правильного чтения иероглифов.	лекция	Знакомство с латинским алфавитом.
8.	Изучение составляющих иероглифа: черта, ключ (ключи).	лекция	Знакомство с основными ключами китайского языка. Их чтение и правописание.
9.	Правописание иероглифа по чертам, разбор по ключам (морфемам).	практикум	Практическое занятие: работа с китайскими кистями и ковриками для письма. Правописание и подсчет черт и ключей.
10.	Изучение лексического минимума	практикум	Работа с учебником по китайскому языку (структура и условные обозначения).

11.	Структура китайского предложения. Знакомство с китайским другом (моя визитная карточка).	практикум	Групповая творческая работа: написать текст «Добрый день! Я из России».
12.	Смыслоразличительное значение тонов в китайском языке.	практикум	Практическое занятие: чтение в парах диалогов и выполнение упражнений на сандхи тонов.
13.	Тоновая система китайского языка при произнесении новых слов.	практикум	Практическое занятие: составление диалогов знакомства, представление себя и других людей при знакомстве.
Раздел 3. Театральные представления			
14.	Знакомство и изучение китайских сказок.	лекция	Участие в групповом обсуждении и сравнении китайского фольклора с русским.
15-20.	Постановка сказки "Волшебная страна".	игра	Участие в игровой ситуации. Приобретение опыта самовыражения.
21-25.	Постановка сценки "Праздник зимы".	игра	Участие в игровой ситуации. Приобретение опыта самовыражения.
26-31.	Постановки сценки "Китайский Новый год".	игра	Участие в игровой ситуации. Приобретение опыта взаимодействия с окружающими, выполняя разные роли.

32-36.	Постановка сценки «Я из Китая»	игра	Участие в игровой ситуации. Развитие коммуникативных навыков посредством игры.
Раздел 4. Обучение с использованием ТСО			
37.	Просмотр обучающих программ и фильмов.	практикум	Создание своей собственной презентации о стране изучаемого языка.
38-39	Обзор программ для изучения и погружения в среду древнего языка. Обзор главнейших достопримечательностей Китая.	мультимедиа-лекция	Подготовка к самостоятельному печатанию текста на китайском языке. Просмотр фильма «Великая Китайская стена».
40.	Просмотр фильмов и слайдов, презентаций на китайском языке с переводом.	практикум	Создание своей собственной презентации с письменным сопровождением на китайском языке.
41.	Просмотр презентаций на темы: "Великая Китайская стена", "Дворец Потала", "Летний Дворец Императора", "Зимний Дворец Императора", "Каменный Будда" с использованием картинок, с видеофрагментами о жизни в древнем Китае и в наше время, с добавлением в фильм комментариев и китайской музыки.	практикум	Подготовка собственных докладов с видеоматериалами на заданную тематику.

42-50	Работа над творческими проектами	практикум	Групповая и индивидуальная творческая работа
Раздел 5. Знакомство с народными произведениями и современным жанром			
51-55.	Разучивание песен на китайском языке.	практикум	Практическое занятие: прослушивание песни и ее заучивание
56-60.	Разучивание стихотворений на китайском языке.	практикум	Практическое занятие: работа со стихотворениями Ли Бо и Сы Ма Цяня
61-65.	Разучивание поговорок, рифмовок, пословиц на китайском языке.	практикум	Практическая работа: работа с рифмовками: 四十四，闹钟。
Раздел 6. Итоговые занятия			
66.	Невербальные средства общения	практико-ориентированный семинар	Дискуссия, проблемные ситуации
67.	Нормы современного китайского языка	индивидуально-групповой практикум	Индивидуально-групповые языковые тренинги
68-70	Роль и эксклюзивность китайского языка в современном обществе.	индивидуально-групповой практикум	Дискуссия, проблемные ситуации

3. Тематическое планирование

Раздел/ тема		Количество часов		
		всего	теория	практика
Раздел 1. Введение (3 часа)				
1.1.	Вводное занятие.	1	1	
1.2.	Приветствие. Добро пожаловать в Китай.	1	1	
1.3.	Страна изучаемого языка. Тонкость произношения китайских звуков в сравнении с русскими.	1	1	
		3	**3**	
Раздел 2. Основы китайского языка (10 часов)				
2.1.	Изучение фонетического, лексического минимума; иероглифика.	1	1	
2.2.	Отличие китайского языка от русского и английского языков.	1	1	
2.3.	Тональная система китайского языка.	1	1	
2.4.	Латинский язык как помощник в изучении и запоминании правильного чтения иероглифов.	1	1	
2.5	Изучение составляющих иероглифа: черта, ключ (ключи).	1	1	
2.6.	Правописание иероглифа по чертам, разбор по ключам (морфемам).	1		1
2.7.	Изучение лексического минимума	1		1

2.8.	Структура китайского предложения. Знакомство с китайским другом (моя визитная карточка).	1		1
2.9.	Смыслоразличительное значение тонов в китайском языке.	1		1
2.10.	Тоновая система китайского языка при произнесении новых слов.	1		1
		10	**5**	**5**
Раздел 3. Театральные представления (23 часа)				
3.1.	Знакомство и изучение китайских сказок.	1	1	
3.2.	Постановка сказки "Волшебная страна".	6		6
3.3.	Постановка сценки "Праздник зимы".	5		5
3.4.	Постановки сценки "Китайский Новый год".	6		6
3.5.	Постановка сценки «Я из Китая»	5		5
		23	**1**	**22**
Раздел 4. Обучение с использованием ТСО (15 часов)				
4.1.	Просмотр обучающих программ и фильмов.	1		1
4.2.	Обзор программ для изучения и погружения в среду древнего языка. Обзор главнейших достопримечательностей Китая.	1	1	
4.3.	Просмотр фильмов и слайдов, презентаций на китайском языке с переводом.	1		1
4.4.	Просмотр презентаций на темы: "Великая Китайская стена", "Дворец Потала", "Летний Дворец Императора", "Зимний Дворец Императора", "Каменный Будда" с использованием картинок, с видеофрагментами о жизни в древнем Китае и в наше время, с добавлением в фильм	1		1

	комментариев и китайской музыки.			
4.5.	Работа над творческими проектами	10		10
		14	**1**	**13**
Раздел 5. Знакомство с народными произведениями и современным жанром (15 часов)				
5.1.	Разучивание песен на китайском языке.	5		5
5.2.	Разучивание стихотворений на китайском языке.	5		5
5.3.	Разучивание поговорок, рифмовок, пословиц на китайском языке.	5		5
		15		**15**
Раздел 6. Итоговые занятия (5 часов)				
6.1.	Невербальные средства общения	1		1
6.2.	Нормы современного китайского языка	1		1
6.3.	Роль и эксклюзивность китайского языка в современном обществе.	3		3
		5		**5**
	итого	**70**	**10**	**60**

Материально-технические условия реализации программы внеурочной деятельности

Оборудование, необходимое для реализации программы:
компьютерный класс (можно использовать мобильный класс);
мультимедиа проектор;

китайские коврики для письма;

кисти и вазочки;

китайские прописи и альбомы для каллиграфии и правописания;аудио и видео записывающая аппаратура.