

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НОУ Школа «АВРОРА» для 1-х классов с 2011/2012 учебного года Срок реализации 4 года ФГОС НОО

Пояснительная записка

Учебный план для 1 класса на курс начального общего образования является составной частью основной образовательной программы начального общего образования НОУ Школа «АВРОРА». Обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план ориентирован на 4-хлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план отражает содержание образования на уровне начального общего образования, которое обеспечивает достижение планируемых результатов выпускником начальной школы НОУ Школа «АВРОРА»:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской и гражданской идентичности;
- метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), составляющие основу умения учиться (функциональной грамотности);

- предметные результаты – система основополагающих элементов научного знания по каждому предмету как основа современной научной картины мира и опыт деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, специфический для каждой предметной области.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой образовательным учреждением.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура. Обязательная часть УП отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В соответствии с запросами родителей (законных представителей) и образовательной программой Школы в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, предусмотрено время на:

- освоение метапредметного курса «Мы – исследователи», начиная с 1 класса (1,2,3,4 класс – 1 час в неделю, 135 часов весь курс);
- курс «Я познаю мир» (2-4 классы – 1 час в неделю, 102 часа весь курс);
- информатика (2-4 класс – 1 час в неделю, 102 часа весь курс).

Третий час физической культуры в 1 – 4 классах реализуется на занятиях ритмикой и является обязательным для всех учащихся.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 - 10 организуется в первую смену при пятидневной учебной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой - 21 академический час, 33 учебных недели.

Во 2, 3, 4 классах продолжительность учебного года - 34 недели, шестидневная учебная неделя с максимальной 26-часовой недельной нагрузкой. Продолжительность урока – 45 минут.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и один день в неделю - не более 5 уроков. Для обучающихся 2-х, 3-х 4-х классов - 4 урока в день, и два раза в неделю не более 5 уроков.

Обучение в первом классе и первом полугодии второго класса проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. В первом классе - без домашних заданий. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения. В первом полугодии в сентябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, занятия по музыке, ИЗО, технологии проводятся в форме, отличной от классно-урочной: экскурсии, игры, викторины и т.д. В октябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый. Во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 45 минут каждый.

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год (неделю) по классам | | | | Всего |
|---|--|---|-------------|-------------|----------|-------|
| | | 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | |
| | | 2012-13 | 2013-2014 | 2014-15 | 2015-16 | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 132(4) | 170(5) | 170(5) | 136(4) | 608 |
| | Литературное чтение | 132(4) | 136(4) | 136(4) | 136(4) | 540 |
| | Английский язык | - | 68(2) | 68(2) | 68(2) | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132(4) | 136(4) | 136(4) | 136(4) | 540 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 66(2) | 68(2) | 68(2) | 68(2) | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 34(1) | 34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 33(1) | 34(1) | 34(1) | 34(1) | 135 |
| | Музыка | 33(1) | 34(1) | 34(1) | 34(1) | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99(3) | 102(3) | 102(3) | 102(3) | 405 |
| Технология | Технология | 33(1) | 34(1) | 34(1) | 34(1) | 135 |
| Всего | | 660(20) | 782(23) | 782(23) | 782 (23) | 3006 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | 33(1) | 102(3) | 102(3) | 102(3) | 339 |
| • «Мы – исследователи» | | 33(1) | 34(1) | 34(1) | 34(1) | 135 |
| • «Я познаю мир» | | - | 34(1) | 34(1) | 34(1) | 102 |
| • информатика | | - | 34(1) | 34(1) | 34(1) | 102 |
| Максимально допустимая учебная (урочная) нагрузка (5-дневная неделя) | 693 (21) | | | | | 3345 |
| Максимально допустимая учебная (урочная) нагрузка (6-дневная неделя) | | 884 (26) | 884 (26) | 884 (26) | | |
| Объем домашних заданий | - | 1,5 | 1,5 | 2 | | |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОУ Школа «АВРОРА»
для 1-х классов с 2012/2013 учебного года
(срок реализации 4 года)
(ФГОС НОО)

Пояснительная записка

Учебный план для 1 класса на курс начального общего образования является составной частью основной образовательной программы начального общего образования НОУ Школа «АВРОРА». Обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план ориентирован на 4-хлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать,
- сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план отражает содержание образования на уровне начального общего образования, которое обеспечивает достижение планируемых результатов выпускником начальной школы НОУ Школа «АВРОРА»:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской и гражданской идентичности;
- метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), составляющие основу умения учиться (функциональной грамотности);
- предметные результаты – система основополагающих элементов научного знания по каждому предмету как основа современной научной картины мира и опыт деятельности по получению нового знания, его

преобразованию и применению, специфический для каждой предметной области.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой образовательным учреждением.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура. Обязательная часть УП отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В соответствии с запросами родителей (законных представителей) и образовательной программой Школы в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, предусмотрено время на:

- освоение метапредметного курса «Мы – исследователи», начиная с 1 класса (1,2,3,4 класс – 1 час в неделю, 135 часов весь курс);
- курс «Я познаю мир» (2-4 классы – 1 час в неделю, 102 часа весь курс);
- информатика (2-4 класс – 1 час в неделю, 102 часа весь курс).

Третий час физической культуры в 1 – 4 классах реализуется на занятиях ритмикой и является обязательным для всех учащихся.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 - 10 организуется в первую смену при пятидневной учебной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой - 21 академический час, 33 учебных недели.

Во 2, 3, 4 классах продолжительность учебного года - 34 недели, шестидневная учебная неделя с максимальной 26-часовой недельной нагрузкой. Продолжительность урока – 45 минут.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и один день в неделю - не более 5 уроков. Для обучающихся 2-х, 3-х 4-х классов - 4 урока в день, и два раза в неделю не более 5 уроков.

Обучение в 1 классе и первом полугодии второго класса проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. В первом классе - без домашних заданий. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием

«ступенчатого» режима обучения. В первом полугодии в сентябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, занятия по музыке, ИЗО, технологии проводятся в форме, отличной от классно-урочной: экскурсии, игры, викторины и т.д. В октябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый. Во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 45 минут каждый.

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год (неделю) по классам | | | | Всего |
|---|--|---|-------------|-------------|----------|-------|
| | | 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | |
| | | 2012-13 | 2013-2014 | 2014-15 | 2015-16 | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 132(4) | 170(5) | 170(5) | 170(5) | 642 |
| | Литературное чтение | 132(4) | 136(4) | 136(4) | 102(3) | 506 |
| | Английский язык | - | 68(2) | 68(2) | 68(2) | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132(4) | 136(4) | 136(4) | 136(4) | 540 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 66(2) | 68(2) | 68(2) | 68(2) | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 34(1) | 34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 33(1) | 34(1) | 34(1) | 34(1) | 135 |
| | Музыка | 33(1) | 34(1) | 34(1) | 34(1) | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99(3) | 102(3) | 102(3) | 102(3) | 405 |
| Технология | Технология | 33(1) | 34(1) | 34(1) | 34(1) | 135 |
| Всего | | 660(20) | 782(23) | 782(23) | 782 (23) | 3006 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | 33(1) | 102(3) | 102(3) | 102(3) | 339 |
| • «Мы – исследователи» | | 33(1) | 34(1) | 34(1) | 34(1) | 102 |
| • «Я познаю мир» | | - | 34(1) | 34(1) | 34(1) | 102 |
| • информатика | | - | 34(1) | 34(1) | 34(1) | 102 |
| Максимально допустимая учебная (урочная) нагрузка (5-дневная неделя) | 693 (21) | | | | | 3345 |
| Максимально допустимая учебная (урочная) нагрузка (6-дневная неделя) | | 884 (26) | 884 (26) | 884 (26) | | |
| Объем домашних заданий | - | 1,5 | 1,5 | 2 | | |