

### **Сокращения, используемые в данной программе:**

ФГОС НОО – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;

ООП НОО – основная образовательная программа начального общего образования;

НОО – начальное общее образование;

ОУ – организация, осуществляющая образовательную деятельность;

ЧОУ школа «АВРОРА» - частное общеобразовательное учреждение среднего общего образования школа «АВРОРА»»,

УП – учебный план;

ИКТ – информационные и коммуникационные технологии – современные средства обработки и передачи информации (оборудование, программное обеспечение, модели, методы и регламенты их применения).

## **I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

### **Пояснительная записка**

*Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования в ЧОУ школа «АВРОРА»*

Приоритетные цели реализации основной образовательной программы начального общего образования в ЧОУ школа «АВРОРА» в соответствии с требованиями ФГОС НОО к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования:

-достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

- удовлетворение образовательного заказа учащихся и их родителей, а так же развитие личности обучающихся на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира.

Цели реализации основной образовательной программы:

1. создание системы образовательной деятельности, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами,

возможностями. Для осуществления этой цели необходимо решить следующие задачи:

1. Создание условий для реализации личностно ориентированного процесса образовательной деятельности, обеспечивающего овладение обучающимся базовым уровнем образованности.
2. Формирование у обучающихся опыта самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которых осуществляется личностное и социальное самоопределение и развитие младших школьников.
3. Создание условий для поисково-исследовательской деятельности обучающихся.
4. Усиление внимания к творческой деятельности ученика, которая включает инициативу и самостоятельность каждого ребенка.
5. Предоставление права школьнику реализовать в образовательной деятельности свою индивидуальность.

Образовательная организация осуществляет деятельность по реализации следующих целей образования:

1. Обеспечение возможностей для получения качественного начального общего образования.

Эта цель реализуется двумя путями:

- дифференциацией обучения и коррекционно-развивающей деятельностью учителя;
- организацией внеурочной деятельности, представленной системой программ с учётом познавательных интересов младших школьников и их индивидуальных потребностей.

2. Развитие личности школьника как приоритетная цель начальной школы.

Образовательная программа направлена на реализацию идей развивающего обучения и строится на следующих принципах:

*Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы*

*НОО в ЧОУ «АВРОРА»*

- ориентация школьного образования на достижение выпускниками 4 класса требований федерального государственного стандарта начального общего образования;
- реализация права каждого ребенка на качественное образование, с учетом его способностей, уровня развития, прилежания;
- преемственность с уровнями дошкольного и основного общего образования;
- формирование основных компонентов учебной деятельности;
- реализацию информационных технологий в образовании;
- развитие традиций в работе с одаренными детьми;

Из главной цели образовательной программы и принципов ее реализации вытекают задачи обучения и воспитания для обучающихся первого уровня:

- развитие мотивации к учебной деятельности;
- формирование у младших школьников познавательного интереса, желания и умения учиться;
- развитие у учащихся основ теоретического мышления и связанных с ними способностей (анализа, планирования, рефлексии);
- освоение обязательного минимума содержания начального образования;
- развитие творческих способностей учащихся, культуры умственного труда, навыков самообразования, самоконтроля, коммуникативных навыков общения со сверстниками и взрослыми;
- формирование способности и готовности использовать иностранный язык как средство межкультурного взаимодействия;
- охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей;
- формирование чувства ответственности за жизнь и здоровье свое и окружающих;

- сохранение, распространение и развития национальной культуры;
- воспитание патриотов России, обладающих высокой нравственностью;
- формирование у детей целостного миропонимания и современного научного мировоззрения, развитие культуры межэтнических отношений.

Частное образовательное учреждение среднего общего образования школа "АВРОРА" - это комплекс (обучающиеся, преподаватели, родители (законные представители) обучающихся), объединенный общими целями, единым непрерывным содержанием образования и педагогическим процессом, охватывающим развитие детей с 2,5 до 17 лет. (Устав ЧОУ школа «АВРОРА», гл.5)

Со дня основания (1993 год) школа работает по модели «Школа полного дня»

Для достижения целей в ЧОУ школа «АВРОРА» создана комфортная развивающая образовательная среда.

Режим школы полного дня обеспечивает полноценное полудневное пребывание ребенка в школе; обеспечивает формирование единого образовательного пространства школы посредством интеграции основного и дополнительного образования обучающихся в течение дня; создает условия для самовыражения, самоопределения, формирования мотивации и ценностно-смысловых установок, основ гражданской идентичности каждого конкретного обучающегося, способствующие развитию стремления к непрерывному образованию в течение всей активной жизни человека. Способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединению в один функциональный комплекс учебных, развивающих, воспитательных и оздоровительных процессов.

Одной из главных особенностей ЧОУ школа «АВРОРА» является реализация программы инклюзивного образования.

Инклюзивное образование предполагает совместный поиск возможностей для всех детей быть вместе, раскрытие возможностей каждого ученика, учитывает потребности учеников и учителей, создавая специальные условия и поддержку, необходимые для достижения успеха. Важными составляющими инклюзивного образования являются:

- создание особой философии инклюзивного образования;
- принятие каждого ученика (в том числе с особыми потребностями) как уникального члена коллектива;
- четкое планирование деятельности в соответствии с целями;
- сотрудничество администрации, учителей, родителей, детей.

Развитие инклюзии в школе соответствует направлениям государственной политики в области образования, требованиям новых образовательных стандартов второго поколения.

Начальная школа является прочной базой, основой для успешного достижения планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) при переходе обучающихся на следующий уровень образования.

*Состав участников образовательных отношений ЧОУ школа «АВРОРА»*

В соответствии с гл. 5 Устава ЧОУ школа «АВРОРА» участниками образовательных отношений являются обучающиеся, педагоги Школы, родители (законные представители) обучающихся.

*Общая характеристика основной образовательной программы начального общего образования*

Образовательная программа начального общего образования разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 07.06.2013 №120-ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ)

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден МОиН РФ приказом № 373 от 06 октября 2009 года, зарегистрирован Минюстом России 22.12.09, № 15785.
- Приказы Министерства образования и науки РФ № 1241 от 26.10.2010, № 2357 от 22.09 2011, № 1060 от 18.12.2012 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 10.02.2011 № 03-105 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе».
- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е. С. Савинов]. - 4-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2012. - 223 с. - (Стандарты второго поколения).
- Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч.- 5-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2011. – 400с. - - (Стандарты второго поколения).
- Устав ЧОУ школа «АВРОРА».
- Правила внутреннего распорядка ЧОУ школа «АВРОРА».

Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры,

- духовно- нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся,
- создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность,
- развитие творческих способностей,
- саморазвитие и самосовершенствование,
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа учитывает специфику начальной школы – особый этап в жизни ребенка, связанный:

- с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребенка – с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;
- освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;
- принятием и освоением ребенком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;
- формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебной деятельности;

- изменением при этом самооценки ребенка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО основная образовательная программа ЧОУ школа «АВРОРА» содержит 3 раздела: **целевой, содержательный и организационный.**

**Целевой раздел** включает:

- пояснительную записку, раскрывающую цели реализации ООП НОО ЧОУ школа «Аврора», принципы и подходы к формированию ООП НОО и состава участников образовательных отношений ЧОУ; общую характеристику ООП НОО;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

**Содержательный раздел** определяет общее содержание НОО и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени НОО на основе ФГОС НОО и с учетом реализуемых педагогических технологий;
- программы отдельных учебных предметов, курсов НОУ Школа «Аврора» (курсов внеурочной деятельности);
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени НОО;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

**Организационный раздел** определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации ООП.

Организационный раздел включает:

- учебный план НОО;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта;
- календарный учебный график.

### *Общие подходы к организации внеурочной деятельности*

В соответствии с Письмом Минобрнауки РФ от 12.05.2011г. №03-296 Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС НОО



внеурочная деятельность в ЧОУ школа «АВРОРА» осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.

Внеурочная деятельность в ЧОУ школа «АВРОРА» осуществляется через:

- внутришкольную систему дополнительного образования;
- организацию групп продлённого дня;
- классное руководство (экскурсии, соревнования, общественно-полезные дела, конкурсы, олимпиады и т.д.)
- деятельность иных педагогических работников (педагога-психолога, педагога-организатора)

Организационная модель внеурочной деятельности ЧОУ школа «АВРОРА» носит характер модели «школы полного дня».