

Частное образовательное учреждение среднего (полного) общего
образования школа «Аврора»

Программа
элективного курса
«География и мы»
для обучающихся 9 класса

Автор: Орлова О.Е.,
учитель географии

«География и мы»

Пояснительная записка

Школьное краеведение получило в наше время новый импульс, связанный с усилением региональной политики. Появилась возможность вводить региональный и школьный компоненты базисного учебного плана. Они должны быть связаны с изучением своего края: его географии, истории, культуры, населения.

Курс географии своего края является составной частью курса «Географии России» и он обязателен для изучения. Составляет 34 часа в год.

Преподавание курса «География и мы» планируется как самостоятельный курс в 9 классе (природа, хозяйство и население).
Цель курса: Формирование у обучающихся представления о качественном своеобразии своего региона, его природной, историко – культурной, хозяйственной целостности, подчиненности общим законам развития природы, хозяйства, специфических для местного проявления.

Задачи курса:

1. Дать обучающимся знания по географии своей области.
2. Углубить, конкретизировать теоретические знания и практические умения, полученные в основном курсе географии.
3. Формировать географическую культуру как составную часть общечеловеческой и воспитание на ее основе нового поколения природопользователей, сориентированного на сохранение природы, поддержание экологического равновесия.

Прогнозируемые результаты:

По окончании курса обучающиеся должны
Знать:

- Развитие МОК, факторы размещения и географию отраслей, ведущие предприятия, проблемы развития МОК, возможные пути их решения;
- Место области в хозяйстве России, Западно-Сибирском экономическом районе;
- Внешнеэкономические связи области;

- Экологические, социально – демографические проблемы, возможные пути их решения в своей области;
- Достопримечательности, ведущие промышленные предприятия областного центра, своего района, населенного пункта;

Уметь:

- Анализировать экономические карты, статистический материал, давать по ним характеристику отраслей МОК;
- Строить диаграммы и анализировать их;
- Давать экономико – географическую характеристику области.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Введение (1 час).

Лекция: Из истории образования НСО. Территория, границы, особенности географического положения .

Практическая работа: «Особенности географического положения НСО» (нанесение на к/к границ НСО., крайних точек, их координат, пограничных субъектов и т.д.).

Раздел 1. Природные условия НСО. Природные ресурсы (9 часов).

Тема 2. Геологическое строение. Полезные ископаемые.

Лекция: Геологическое строение. Тектоническое строение. Полезные ископаемые.

Тема 3. Рельеф, его особенности.

Лекция: Рельеф, общая характеристика. Геолого – геоморфологические опасные явления.

Тема 4-5. Климат. Климатические ресурсы.

Лекция: Климат. Климатические ресурсы. Климато – метеорологические стихийные явления.

Практическая работа: «Определение по климатической карте основных климатических показателей, установление закономерностей их изменения. Оценка климатических условий, их влияния на развитие сельского хозяйства».

Тема 6-7. Воды. Водные ресурсы.

Лекция: Воды: общая характеристика. Пруды, водохранилища.

Водные ресурсы. Гидрологические стихийные явления.

Практическая работа: «Нанесение на к/к важнейших водных объектов. Оценка их использования».

Тема 8-9. Почвы, растительность и животный мир.

Лекция: Почвы. Земельные ресурсы. Растительный и животный мир. Лесные, промыслово – охотничьи ресурсы.

Практическая работа: «Составление памятки туристу, идущему в поход по своему краю».

Тема 10. ПТК области.

Раздел 2. Население. Хозяйство области (23 часов).

(Население – 5 часов; хозяйство – 18 часов).

Тема 11-15. Население. Трудовые ресурсы (5 часов).

Лекция: Заселение, хозяйственное освоение юго-востока Западной Сибири (1 час). Население. Общая характеристика (численность, национальный состав) (1 час).

Структура населения (1 час). Трудовые ресурсы (1 час).

Практическая работа: Построение круговой диаграммы «Доля занятых в основных отраслях экономики» (1 час).

Тема 16. Хозяйство области

Лекция: Общая характеристика хозяйства НСО. Промышленность – ведущее звено экономики.

Тема 17. ТЭК

Лекция: ТЭК: состав и значение.

Тема 18-19. Металлургический комплекс.

Лекция: Состав, значение комплекса. Факторы размещения. Черная металлургия. Цветная металлургия.

Практическая работа: «Выявление общего и различного в размещении предприятий черной и цветной металлургии».

Тема 20-21. Машиностроительный комплекс.

Лекция: Значение, структура, продукция, главные центры отрасли. Проблемы комплекса в условиях перехода к рыночной экономике».

Практическая работа: «Нанесение на к/к центров машиностроения, отражение номенклатуры выпускаемой продукции. Объяснение причин преобладания ряда отраслей».

Тема 22-23. Химический комплекс.

Лекция: Отраслевой состав, факторы размещения. Центры основной и органической химии.

Экологические проблемы комплекса.

Практическая работа: «Объяснение причин развития в области химической промышленности как отрасли специализации» .

Тема 24-25. Лесопромышленный комплекс.

Лекция: Структура, факторы размещения. Отрасли комплекса, их продукция. Проблемы комплекса и пути их решения.

Практическая работа: «Обозначение на к/к отраслей лесной промышленности, объяснение факторов их размещения».

Тема 26-27. Комплекс по производству продуктов питания и товаров народного потребления. Строительный комплекс. Сфера обслуживания.

Лекция: Состав, значение комплекса. Пищевая промышленность. Легкая промышленность: отрасли, факторы размещения. Развитие художественных промыслов, производство сувениров.

Тема 28-29. Агропромышленный комплекс.

Лекция: Агроклиматические условия. Структура с/х условий. Растениеводство, животноводство.

Практическая работа: «Оценка размещения и состояния с/х области».

Тема 30-31. Транспортный комплекс.

Лекция: Значение, виды транспорта. Крупнейшие автодороги области. Транспортные узлы.

Практическая работа: «Построение диаграммы «Доля видов транспорта в грузообороте области. Объяснение причин такого соотношения».

Тема 32-33. Территориальная организация хозяйства. Внешние экономические связи.

Лекция: Причины развития разнообразного хозяйства области. Экономические районы, специфика развития каждого, проблемы и перспективы. Формы внешних экономических связей.

Практическая работа: «Выполнение картосхемы «Внешние экономические связи области».

Учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практические работы

1	Введение	1	1	1
2	Раздел 1. Природные условия НСО. Природные ресурсы	9	6	3
	Геологическое строение.	1	1	
3	Полезные ископаемые	1	1	
4-5	Рельеф, его особенности	2	1	1
	Климат. Климатические ресурсы	2	1	1
6-7	Воды. Водные ресурсы	2	1	1
8-9	Почвы, растительность и животный мир	1	1	
10	ПТК области			
	Раздел 2. Население. Хозяйство области	23		7
11-15	Население. Трудовые ресурсы	5	4	1
16	Хозяйство области	1		
17	ТЭК	1	1	
18-19	Металлургический комплекс	2	1	1
20-21	Машиностроительный комплекс	2	1	1
22-23	Химический комплекс	2	1	1
24-25	Лесопромышленный комплекс	2	1	1
26-27	Комплекс по производству продуктов питания и товаров народного потребления.	2	1	
	Строительный комплекс.			
	Сфера обслуживания.			
28-29	Агропромышленный комплекс	2	1	1
30-31	Транспортный комплекс	2	1	1
32-33	Территориальная организация хозяйства. Внешние экономические связи	2	1	1
34	Защита проектов	1	1	

Методическое обеспечение

1. Карта «Новосибирская область»
2. Атлас Новосибирской области. Москва, 2002

3. Атлас юного туриста-краеведа Новосибирской области. Федеральная служба геодезии и картографии России. Москва 1996
4. DVD «Записки сибирского натуралиста»

Список рекомендуемой литературы

1. Кравцов В.М., Донукалова Р.П. «География Новосибирской области. Учебное пособие для общеобразовательных учебных заведений» Новосибирск. «Студия Дизайн и Инфолио» 1996г.
2. Миненко Н.А. «История Новосибирской области (с древнейших времен до конца XIX века)» Новосибирск. 1975г. Западно – сибирское книжное издательство.
3. Борисов Б.Л. «История Новосибирской области. Учебное пособие для 9 -10 классов» Новосибирск. 1977г. Западно – сибирское книжное издательство.
4. Под редакцией Касьяна А.А. «Современные проблемы экологии» Москва. Просвещение 1997г.
5. «Буклеты и фильмы. Новосибирский государственный краеведческий музей. По страницам Красной книги Новосибирской области» Новосибирск 2009г.
6. «Атлас. Природа России 8 класс» Москва «Дрофа» 2007г.