

«Царские династии От Рюриковичей до Романовых »

Наш век пройдет. Откроются архивы.

И все, что было скрыто до сих пор,

Все тайные истории извивы

Покажут миру славу и позор

Богов иных тогда померкнут

лики,

И обнажится всякая беда.

Но то, что было истинно великим Останется великим

навсегда.

Н.Тихонов.

Пояснительная записка

Курс предназначен подготовить обучающихся 9-ых классов к восприятию истории страны через призму правления великих русских князей, царей, императоров, научить учащихся анализировать исторические события в период их правления и давать развернутую и аргументированную интерпретацию этих событий.

Одной из важнейших функций изучения истории является формирование гражданственности, патриотизма, личностной ориентации.

В данной программе автор отдает приоритет общечеловеческим ценностям при анализе исторических событий, роли личности в истории.

Программа курса приглашает ученика к дискуссии по наиболее актуальным проблемам отечественной истории. Вопросы рассчитаны на дискуссионный характер урочной работы и не предполагают единственно «правильного» ответа. Не столько ценен тот вопрос, на который сразу готов ответ, сколько тот, который побуждает все к новым вопросам и размышлениям.

Осмысление истории - процесс многообразный и творческий.

Курс освещает период отечественной истории с IX по XX век, содержит интереснейший материал по царским династиям. Курс состоит из трех частей. Первая часть «Русь Рюриковичей» охватывает период с 862 по 1462гг. - время образования Руси, ее расцвет и тяжелый период татаро-монгольского ига.

Во второй части «Россия Рюриковичей» рассматриваются события 1462-1613 гг., то есть с момента правления Иоанна III до конца «смутного времени» (междоцарствия).

Третья часть «Российская империя Романовых» дает широкую панораму жизни страны с 1613 по 1917гг.

В курсе представлены портреты многих князей династии Рюриковичей, царей и императоров Романовых.

Какими они были, князья и цари, правившие нашей страной более тысячи лет? Талантливые и бесталанные, лично добрые и недобрые, верные мужья и жены и, наоборот, ветреные и неверные, любящие заботливые родители - и жестокие.

Они создавали законы России и правили по ним. Были законы о престолонаследии, по которым большинство монархов вступали на трон. Некоторые из них этими законами пренебрегали и захватывали власть, опираясь на военную силу.

По мере изучения курса, обучающиеся, также познакомятся с профессией археолога, реставратора, историка, что поможет им в профессиональной ориентации.

Элективный курс также способствует подготовке обучающихся к сдаче государственного экзамена.

Цель курса: содействие становлению человека как духовно-нравственной, свободной, саморазвивающейся, социально активной, творческой личности; как гражданина и патриота. А также данный элективный курс поможет обучающимся в выборе профиля в 10 классе.

Данная цель курса реализуется посредством решения ряда задач.

Задачи курса:

активизация познавательной деятельности школьников;

формирование информационной культуры;

формирование навыков исследовательской и аналитической деятельности учеников;

воспитание гражданской ответственности, патриотизма, гуманизма, уважительного отношения к историческому прошлому своего и других народов;

пробуждение интереса к предмету, к поисково-исследовательской деятельности.

Основные умения и навыки, приобретаемые и развиваемые в ходе работы над курсом:

- находить, систематизировать и анализировать историческую информацию;
- рассматривать события и явления с точки зрения их исторической природы и принадлежности к конкретной исторической эпохе;
- определять и аргументировано представлять собственное отношение к персоналиям истории данных периодов.

Обсуждение проблемных и дискуссионных вопросов невозможно без приобретения учащимися опыта ведения диалога, дискуссии и приобщения учащихся к творческой деятельности, способности к моделированию ситуаций. История - это память народа, она не только является важным нравственным фактором, но и обогащает своим опытом каждое новое поколение.

Чтобы меньше делать ошибок сегодня, нужно внимательно изучать этот опыт, так как за событиями стоят конкретные люди.

Русский просветитель XVII века Сильвестр Медведев писал, что «как потерявший память человек безумен, так и общество, лишенное правдивой исторической литературы, лишено разума».

Автор курса ставит задачу научить обучающихся свободно ориентироваться в информационном пространстве, участвовать в дискуссиях на исторические темы, аргументировано доказывать свою точку зрения, умело пользоваться историческими документами, читая исторические романы уметь отличать исторические факты от художественного вымысла автора.

Привить любовь к истории.

«Уважение к минувшему - вот что отличает образованность от дикости», - подчеркивал Л.С.Пушкин.

Содержание курса: Раздел I «Русь Рюриковичей» (862-1462) - 10 часов.

В данный раздел входят вопросы:

Игорь - первый Рюрикович, его походы на Византию; гибель князя; князь

Святослав и его дружина; походы Святослава; князь Владимир; язычество:
принятие христианства; князь Ярослав Мудрый; дочери, сыновья и внуки
Ярослава;
княжеские усобицы; Владимир Мономах; распад Киевской Руси;
радение Юрия Долгорукого о Земле Русской;
Александр Невский - воин, полководец, дипломат, борьба народов Руси с
иноземными захватчиками;
Дмитрий Донской, отношения Москвы с Золотой Ордой;
Куликовская битва и ее историческое значение;
династическая война в Московском княжестве во второй трети XV века.

Раздел II «Россия Рюриковичей» (1462-1613) - 8 часов

Иван III - «Государь всея Руси» (1462-1505);
новые порядки в Кремле; державные деяния Ивана III;
Великий князь Василий III, завершение объединения русских земель (1505-
1533);
Великий князь и царь Иоанн Васильевич Грозный (Иван IV) (1533-1584); царь
Федор Иоаннович;
царь Борис Годунов (1598-1605); его сын Федор Борисович 1605; царь
Лжедмитрий I - Григорий Отрепьев (1605-1606); царь Василий Иоаннович
Шуйский (1606-1610); междуцарствие (1610-1613)

Раздел III - «Российская империя Романовых» (1613-1917) - 16 часов.

царь Михаил Федорович (1613-1645);

царь Алексей Михайлович (1645-1676);

царь Федор Алексеевич (1676-1682);

•

царица-правительница Софья Алексеевна (1689-1696); царь Иоанн V Алексеевич; царь Петр Алексеевич (1682-1689); (Петр и Иоанн (1682-1696));

•

император Петр I (1696-1725); императрица Екатерина I (1725-1727);

император Петр II (1727-1730);

императрица Анна Иоанновна Кровавая (1730-1740): император Иоанн VI Антонович (1740-1741);

императрица Елизавета Петровна (1741-1761);

император Петр III Федорович (1761-1762);

императрица Екатерина II Алексеевна Великая (1762-1796);
император Павел I (1796-1801); император Александр I
Благославенный (1801-1825); император Николай I (1825-1855);
император Александр II Освободитель (1855-1881);
император Александр III Миротворец (1881-1894); император
Николай II (1894-1917).

Предполагаемый конечный результат по прохождению курса:

1. Научно - практическая конференция по теме курса.
2. Написание рефератов, докладов.
3. Создание презентаций.

Технические средства реализации материала курса:

Использование компьютера (диски «История России с древнейших времен до конца XVIII века», «История России, Век XX»).

Тематическое планирование элективного курса по истории России в 9 классе.

« Ц а р с к и е д и н а с т и и »

(34 часа)

№	Тема	Количество часов
	Раздел I Русь Рюриковичей (862-1462)	10
1	Рюрик. Игорь - сын Рюрика	1

2	Святослав Игоревич	1
3	Владимир I Святой	1
4	Ярослав Мудрый	1
5	Владимир Мономах	1
6	Распад Киевской Руси	1
7	Юрий Долгорукий	1
8	Александр Невский	
9	Дмитрий Донской	1
10	Династическая война в Московском княжестве во второй трети XV века.	
	Раздел НРоссия Рюриковичей (1462-1613гг.)	8
11	Иван III - «Государь всея Руси»	1
12	Великий князь Василий III	1
13	Великий царь и князь Иван IV Грозный	1
14	Царь Федор Иванович	1
15	Царь Борис Годунов	1
16	Царь Лжедмитрий I	1
17	Царь Василий Шуйский	1
18	Междоусобица	1

Раздел III Российская империя Романовых (1613- 1917гг.)

- 19 Цари Михаил Федорович и Алексей Михайлович
- 20 Федор Алексеевич, Софья Алексеевна
- 21 Петр I - царь и император
- 22 Екатерина I
- 23 Петр II
- 24 Анна Ивановна
- 25 Елизавета Петровна
- 26 Петр III
- 27 Екатерина II
- 28 Павел I
- 29 Александр I
- 30 Николай I
- 31 Александр II
- 32 Александр III
- 33 Николай II
- 34 **Защита проекта**

Темы рефератов и докладов:

- 1 .Княгиня Ольга и христианство.

2. Походы Святослава.
3. Крещение Руси Владимиром.
4. Внешняя политика Ярослава Мудрого.
5. Владимир Мономах - великий князь.
6. «Поучение Владимира Мономаха своим детям».
7. Александр Невский как правитель и полководец.
8. Куликовская битва.
9. Сергей Радонежский.
10. Судебник Ивана III.
11. Реформы Ивана Грозного.
12. Внешняя политика Ивана Грозного.
13. Смутное время.
14. Первые Романовы.
15. Личность Петра Великого.
16. Дворцовые перевороты.
17. Александр II - Освободитель .
18. Александр III - Миротворец.
19. Николай II как государственный деятель и семьянин.

Литература

¹ Забелин И.Е. Как жили в старину русские цари-государи. Москва. Панорама 1991г.

- Касвинов М.К. Двадцать три ступени вниз Ташкент Узбекистан 1990г
- 3 Костомаров Н.И. Исторические монографии и исследования. Книга. 1989г
4.
Костомаров Н.И. Русская история. В жизнеописаниях ее главнейших деятелей.
Москва Эксмо 2006г.
5.
Манько Л.В. Чтение об особах Российского императорского дома. Москва.
Просвещение. 2004г.
6.
Пашков Б.Г. Русь. Россия. Российская империя. Хроника правлений и событий
862-1917гг. ЦентрКом Москва 1997г.
7.
Степанищев. А.Т. Методический справочник учителя истории. Владос.
Москва. 2001 г.
8.
Школьная роман-газета 9\96 Царские дети и их наставники Борис Глинский.