Пояснительная записка

к учебному плану на 2018 - 2019 учебный год

Среднее общее образование

Учебный план 10, 11 классов реализует ФК ГОС (2004 г.).

Учебный план для 10, 11 классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования, на 70 учебных недель за 2 года обучения.

Учебный план на 2018-2019 учебный год для 10, 11 классов составлен на основе преемственности с учебным планом на 2017 - 2018 учебный год в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об организации в Российской Федерации»;
- требованиями примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного Приказом МО РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Министерства образования НСО от 15.08.2018 № 2081 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Новосибирской области на 2018 - 2019 учебный год».
- приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69);
- письмом Министерства образования и науки РФ, Департамента государственной политики в образовании «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана» от 07.07.2005 г. № 03 -1263;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. N 253 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018г. №03-510
- СанПиН 2.4.2. 2821 - 10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189) с изменениями 2015 г.

Настоящий учебный план обеспечивает решение следующих задач:

- строгое соответствие всем требованиям государственного образовательного стандарта;
- ориентация на развитие целостного мировоззрения;
- обеспечение преемственности между уровнями и классами;
- сохранение здоровья детей;
- создание условий для осознанного выбора школьниками профиля дальнейшего образования;
- подготовка школьников к успешному прохождению итоговой аттестации.

Особенности реализации федерального компонента в 10 и 11 классах-универсальное обучение.

• Учебный предмет «Русский язык» - 1 час в неделю в 10,11 классах.

Учебный предмет предусматривает учащимися достижения следующих целей:

- расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; приобщение через изучение языка к ценностям национальной и мировой культуры; формирование представлений о лингвистике как части общечеловеческой культуры, взаимосвязи языка и истории, языка и культуры русского и других народов;
- расширение лингвистического кругозора; углубление знаний о лингвистике как науке, языке как многофункциональной развивающейся системе; стилистических ресурсах каждого уровня языка, языковой норме, ее функциях и вариантах; функционально-стилистической системе русского языка, нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; формирование представления о речевой деятельности, ее основных видах и особенностях организации;
- совершенствование умений анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию; систематизация и обобщение знаний по орфографии и пунктуации, повышение орфографической и пунктуационной грамотности; формирование умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности, опыта оценивания изобразительно-выразительных возможностей художественного текста и проведения его лингвостилистического анализа;
- приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации; овладение различными приемами редактирования текстов, разными методами поиска, анализа и обработки научной информации, представленной в том числе в электронном виде на различных информационных носителях;
- существенное расширение используемых языковых и речевых средств; формирование умений нормативного употребления основных вариантных форм словоупотребления, активного владения синонимическими средствами языка в соответствии со сферой речевого общения, а также умений оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- приобретение опыта исследовательской деятельности, проведения лингвистического эксперимента; развитие творческих способностей, основанных на интеграции знаний, умений и навыков по разным предметам гуманитарного цикла; развитие способности использовать результаты исследования в процессе практической речевой деятельности и подготовки к продолжению образования по избранному профилю;
- развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в области родного языка для осуществления межличностного и межкультурного общения; осознание роли русского языка в получении профильного высшего образования, готовности использования разных форм учебно-познавательной деятельности в вузе.

• Учебный предмет «Литература» - 3 часа в неделю в 10,11 классах.

Учебный предмет предусматривает учащимися достижения следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания,

основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

- Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) - 3 часа в неделю в 10,11 классах.

Учебный предмет предусматривает учащимися достижения следующих целей:
- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- совершенствование коммуникативных умений;
- систематизации лингвистических и социокультурных знаний;
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка.

При проведении занятий по «Иностранному языку» в 10, 11 классах осуществляется деление класса на 2 группы.

- Учебный предмет «Математика» - 4 часа в неделю в 10,11 классах.

Учебный предмет предусматривает учащимися достижения следующих целей:
- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса, овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов.

- Учебный предмет «Информатика и ИКТ» - 1 час в неделю в 10, 11 классах.

Учебный предмет предусматривает учащимися достижения следующих целей:
- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах.
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин.
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении других школьных дисциплин.
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности.

- Учебный предмет «История» - 2 часа в неделю в 10, 11 классах.

Учебный предмет предусматривает обучающимися достижения следующих целей:
- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно - национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

- Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право» - 2 часа в неделю в 10,11 классах.

Учебный предмет предусматривает учащимися достижения следующих целей:
- развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

- Учебный предмет «География » - 1 час в неделю в 10,11 классах.

Учебный предмет предусматривает учащимися достижения следующих целей:
- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами

мира, его регионов и крупнейших стран;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения;
- нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.

- Учебный предмет «Биология» - 1 час в неделю в 10,11 классах.

Учебный предмет предусматривает учащимися достижения следующих целей:
- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); об истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью;
- обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

- Учебный предмет «Химия» - 1 час в неделю в 10, 11 классах.

Учебный предмет предусматривает учащимися достижения следующих целей:
- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей обучающихся старшей ступени в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных.

- Учебный предмет «Физика» - 2 часа в неделю в 10, 11 классах.

Учебный предмет предусматривает учащимися достижения следующих целей:
- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; о методах

научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации, необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач; воспитание уважительного отношения к мнению оппонента, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

- Учебный предмет «МХК» - 1 час в неделю в 10, 11 классах.

Учебный предмет предусматривает учащимися достижения следующих целей:
- развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей;
- воспитание художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры;
- освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре;
- овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение;
- использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.

- Учебный предмет «Физическая культура» - 3 часа в неделю в 10,11 классах.

Учебный предмет предусматривает учащимися достижения следующих целей:
- содействие всестороннему развитию личности на основе овладения каждым учащимся личной физической культурой.
- содействие гармоничному физическому развитию, выработку умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;
- формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности;
- расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;
- дальнейшее развитие кондиционных и координационных способностей;
- формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке,значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнении функций отцовства и материнства, подготовку к службе в армии;
- закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта;
- формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремлённости, уверенности, выдержки, самообладания.

- Учебный предмет «ОБЖ» - 1 час в неделю в 10,11 классах.

Учебный предмет предусматривает учащимися достижения следующих целей:
- усвоение и закрепление учащимися знаний:об опасных и чрезвычайных ситуациях

природного, техногенного и социального характера, о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства, об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса, о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации, об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, при угрозе террористического акта, о роли здорового образа жизни для обеспечения демографической безопасности страны, о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

- усвоение учащимися содержания: основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму, нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в со временных условиях и меры противодействия терроризму;
- усвоение учащимися знаний: о предназначении, основных функциях и задачах Вооруженных Сил Российской Федерации, о видах Вооруженных Сил Российской Федерации и родах войск, о руководстве и управлении Вооруженными Силами Российской Федерации, о государственных и военных символах Российской Федерации;
- формирование у учащихся современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином Российской Федерации конституционного долга и обязанностей по защите Отечества;
- развитие у учащихся: личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта, потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданину России в области безопасности жизнедеятельности, физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации, при прохождении военной службы по призыву или по контракту в современных Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

- Учебный предмет «Астрономия» - 1 час в неделю в 10 классе.

Учебный предмет предусматривает учащимися достижения следующих целей:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественно-научной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;

- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественно-научных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Особенности реализации регионального компонента:

• «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда» - 1 час в неделю в 10, 11 классах с целью расширение поведенческого репертуара обучающихся в ситуации продвижения себя на рынке труда, развитие гибких профессиональных стратегий, овладение умениями анализа рынка труда своей территории и коррекции своей профессиональной карьеры с учетом результатов этого анализа, формирование активной позиции в процессе социального и профессионального становления, вхождения и адаптации на рынке труда.

• «История Сибири» - 1 час в неделю в 10,11 классах распределяется в соответствии с содержанием предмета федерального компонента «История» и ведётся как отдельный предмет.

Компонента образовательной организации:

• Спецкурс «Практикум решения математических задач» - 2 час в неделю в 10, 11 классах введен в УП для углубления учебного предмета федерального компонента «Математика».

• Спецкурс «Родной (русский) язык» - 1 час в 10 классе введен в компонент образовательной организации с целью развития гуманитарной составляющей образования обучающихся, а также для расширения лингвистического кругозора обучающихся за счёт усвоения стилистических знаний; совершенствования практических, коммуникативных умений учащихся.

• Спецкурс «Родная (русская) литература» - 1 час в 10 классе – с целью развития гуманитарной составляющей образования обучающихся и формирования навыка художественного анализа текста.

• Спецкурс «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» - 2 часа в 11 классе - с целью развития гуманитарной составляющей образования у обучающихся, а также для расширения лингвистического кругозора обучающихся за счёт усвоения стилистических знаний; совершенствования практических, коммуникативных умений обучающихся. В содержание спецкурса в 11 классе включено содержание курса «Родной (русский) язык»

• Спецкурс «Культура англоязычных стран» - 2 часа в неделю в 10, 11 классах введен в компонент образовательной организации с целью создания условий для развития языковой компетенции обучающихся.

• Спецкурс по информатике «Решение нестандартных задач » - 1 час в неделю в 11 классе введен в компонент образовательной организации с целью углубления знаний по предмету федерального компонента «Информатика и ИКТ».

• Элективный курс «Современная литература» - 1 час в 10-11 классах - с целью развития гуманитарной составляющей образования обучающихся и формирования навыка художественного анализа текста. В содержание элективного курса в 11 классе включено содержание курса «Родная (русская) литература».

• Элективный курс «Экология растений» - 1 час в неделю в 10, 11 классах предусматривает обучающимися достижения следующих целей:
- развитие экологического образования, потребности в получении экологических знаний, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экологию окружающей среды.

• Элективный курс «Дискуссионные вопросы истории» - 1 час в 10,11 классах

введен в компонент образовательной организации с целью развития гуманитарной составляющей образования у обучающихся, а также для формирования патриотических чувств и гражданственности на основе ценностей и роли России в мировом пространстве.

Продолжительность учебного года для 10 класса - 36 учебных недели. Продолжительность учебного года для 11 класса - 34 учебных недели. Продолжительность урока - 45 минут.

Длительность перемен между уроками для обучающихся:

1 - 10 минут	4 - 20 минут
2 - 10 минут	5 - 10 минут
3 - 20 минут	6 - 10 минут

Занятия в 10, 11 классах организованы в режиме шестидневной учебной недели.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В 10 классе промежуточная аттестация в форме контрольной работы проводится по всем предметам федерального компонента учебного плана.

В 11 классе промежуточная аттестация проводится в форме выставления годовых оценок по всем предметам и является допуском к государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация по предметам регионального (национально-регионального) компонента проводится в форме выставления годовых отметок.

Промежуточная аттестация по курсам компонента образовательной организации проводится в форме зачета/незачета.

Родители (законные представители) обучающихся информированы об особенностях учебных планов 10-11 классов, а также о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Сроки проведения промежуточной аттестации определены в календарном учебном графике.

Учебный план рассмотрен на педагогическом совете школы (протокол № 1 от 31.08.2018) и утвержден приказом директора от 31.08.2018г. №35; рассмотрен с изменениями на педагогическом совете школы (протокол №4 от 09.01.19г.) и утвержден приказом директора от 09.01.19г. №1/1